

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 20 «Жемчужинка»
муниципального образования
город-курорт Анапа
(МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка»
(протокол от 31 марта 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ д/с № 20
«Жемчужинка»
Яковлева Т.В.
Приказ от 01.04.2021 г. № 51-од



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 20 «Жемчужинка»
муниципального образования
город-курорт Анапа
за 2020 год**

Юридический адрес:
353440, Россия, Краснодарский край
г. Анапа, Анапское шоссе, д 32
тел. 8-928-414-27-54
e-mail: ds20anapa@mail.ru
сайт: Жемчужинка.com

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 «Жемчужинка» муниципального образования город – курорт Анапа, составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции от 14.12.2017г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2018 года № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть по направлениям самообследования и показатели деятельности организации.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Жемчужинка» муниципального образования город – курорт Анапа (далее - МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка»)
Руководитель	Татьяна Викторовна Яковлева
Адрес организации	353440, Россия, Краснодарский край г. Анапа, Анапское шоссе, д. 32
Телефон, факс	8(928) 414-27-54
Адрес электронной почты	ds20anapa@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа
Дата создания	2020 год
Лицензия	От 13 июля 2020 г. № 09684 серия 23Л01 № 0007113

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Жемчужинка» муниципального образования город-курорт Анапа (далее – МАДОУ) было открыто 17.07.200г. Детский сад расположен в центре нового, быстровозводимого жилого комплекса «Чёрное моря», в восточной части города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 4007,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2750,9 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Согласно Устава управление деятельностью МАДОУ «Жемчужинка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления по 5 функциям: планирование, организация, руководство, контроль и координация.

Для создания оптимальной структуры управления МАДОУ, делегирования полномочий утверждена специальная система, в которой четко видна иерархия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении. Коллегиальные органы управления функционируют согласно разработанных и утвержденных Положений и планов работы. Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Учредитель	Утверждает Устав МАДОУ, заключает договор с МАДОУ, определяющий взаимоотношения между Учредителем и МАДОУ, устанавливает порядок приема воспитанников МАДОУ, осуществляет за счет средств бюджета финансирования деятельности дошкольного учреждения в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.
Заведующий	Определяет совместно с Педагогическим советом стратегию развития МАДОУ, координирует и направляет работу коллектива по всем направлениям его деятельности, представляет интересы учреждения в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для развития МАДОУ.

Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> утверждает программу развития МАДОУ, образовательные программы; определяет основные направления образовательной деятельности МАДОУ, рассматривает и принимает годовой план МАДОУ; утверждает устав МАДОУ и регламентирующие его нормативные документы, связанные с реализацией программы развития МАДОУ; рассматривает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МАДОУ; организует выявление, изучение, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта работников МАДОУ; анализирует результаты педагогической деятельности МАДОУ, несет коллективную ответственность за принятые решения
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> ● обсуждение содержания локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, внесение предложений о необходимости изменений в настоящий устав и локальные нормативные акты; ● участие в определении направления ведения образовательной деятельности; ● обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; ● участие в подведении итогов деятельности МАДОУ за учебный год по вопросам работы с родителями (законными представителями); ● изучение отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, результатах готовности

	<p>воспитанников к следующему уровню образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● оказание помощи МАДОУ в работе с неблагополучными семьями; ● принятие участия в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Социальная активность и партнерство

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества образования, является укрепление связей с социумом, куда входят образовательные и медицинские учреждения, учреждения дополнительного образования.

В зависимости от вида деятельности социальных партнеров МАДОУ наметило определенные цели и задачи: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-

методической работы между дошкольным и начальным звеном образования, создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника, развитие коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации, объединение усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей.

Вывод: Механизм управления МАДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МАДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

Необходимо заключить договоры о сотрудничестве с социальными партнерами. В целях содействия друг другу в решении задач по формированию основ пожарной безопасности и безопасного поведения в кризисных ситуациях старших дошкольников и их семей, запланировано заключение договора с пожарно-спасательной частью № 44 ФГКУ "11 ОПС по Краснодарскому краю". С целью ознакомления старших дошкольников с основными направлениями робототехники и современного робототехнического производства запланировано заключение договора с МКУ ДПО «Станция юных техников» МО г.-к. Анапа.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в группах строится на основании Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, регионального компонента, образовательных потребностей детей и запросов родителей воспитанников; в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

ООП ДО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» в 3-х частях/ Под науч. ред. Р.Н. Бунеева. – Изд. 2-е, перераб. – М.: Баласс, 2016. – 528 с., адаптированная под запросы всех участников образовательных отношений, региональный компонент, традиции детского сада.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, разработана с учетом парциальной программы И.А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду», региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем», парциальной программы «STEM-лаборатория», парциальной программы «От звука к букве», разработанная Е.В. Колесниковой, программы физкультурно-спортивной направленности «Секция каратэ», дополнительно художественно-эстетическое развитие реализуется через кружковую работу - кружок «Радуга».

01.09.2020 года учебно-методический центр «Школа 2100» и МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» заключили договор о научно-методическом сопровождении образовательной деятельности дошкольной организации – участницы инновационного проекта по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100». Согласно совместно разработанному плану, педагоги детского сада принимают участие в мероприятиях УМЦ (творческих заданиях, анкетировании, курсах, вебинарах).

В детском саду 15 групп, реализующих программу, разработанную с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» в 3-х частях/ Под науч. ред. Р.Н. Бунеева.

МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» посещают 323 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» функционируют 15 групп общеразвивающей направленности; 2 группы кратковременного пребывания.

№ п/п	Группа	Количество групп	Наполняемость групп
1	Первая младшая	5	90
2	Вторая младшая	5	104
3	Средняя	3	67
4	Старшая	1	23
5	Подготовительная	1	18
6	Группа кратковременного пребывания	2	21
7	Всего	17	323

В сентябре 2020 года педагоги МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять самоконтроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего задания, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду имеется система работы в дистанционном режиме, где педагогами сформирована методическая база по основным областям образовательной деятельности.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	274	91 %
Неполная с матерью	25	8,4 %
Неполная с отцом	1	0,3 %
Оформлено опекунов	1	0,3 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	140	46,5 %
Два ребенка	142	47,2 %
Три ребенка и более	19	6,3 %

Дополнительное образование

В 2020 году в МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: творческая мастерская «Радуга»;
- 2) познавательно-исследовательское: «STEM-лаборатория»;
- 3) речевое: кружок «От звука к букве».

В дополнительном образовании было задействовано 35 % воспитанников детского сада (т.к. преобладает возраст детей от 1,5 до 4 лет).

Взаимодействие с семьями воспитанников является приоритетным направлением в воспитательной работе МАДОУ. Федеральный государственный образовательный стандарт нацеливает педагогов на взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования и воспитания ребенка и непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. Успех в воспитании и обучении детей во многом зависит от того, как организовано педагогическое просвещение родителей и насколько разнообразны и интересны формы работы с родителями.

Планируя ту или иную работу с семьями воспитанников, педагоги МАДОУ учитывают особенности современных родителей, видят в них

современных людей, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого педагоги следуют требованиям к формам взаимодействия: оригинальности, востребованности, интерактивности.

Педагоги МАДОУ организуют систематическую работу по включению родительской общественности в проведение совместных проектов, социальных акций, работают странички в социальных сетях.

Опыт работы МАДОУ с учреждениями социума показал, что активная позиция педагогов дошкольного учреждения влияет на личную позицию детей и их родителей, делая учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Родители и воспитанники за отчетный период приняли участие в мероприятиях:

- акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»
- акция «Посади семейное дерево»
- акция «Книга на память»
- акция по сбору макулатуры «Бумаге – вторую жизнь»
- помощь в подготовке к летнему оздоровительному периоду.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Образовательный процесс и воспитательная работа строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание. Цели и задачи основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Необходимо продолжить развитие дополнительного образования в том числе платных образовательных услуг.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (приказ № 90/1-од от 01.09.2020 г.).

Целью системы оценки качества образования в МАДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников МАДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального

положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МАДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МАДОУ на основании опроса (анкетирования) родителей (законных представителей) воспитанников. На сайте детского сада Жемчужинка.com было проведено анкетирование родителей о качестве условий оказания услуг образовательной организацией. Ниже представлены результаты анкетирования:

1. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации? «Да» ответили 98,6 % опрошиваемых.

2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»? «Да» -97,5 %.

3. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха; наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации)? «Да» - 95,7%.

4. Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности? «Да» - 6,5%.

5. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации (в помещениях организации есть необходимое оборудование для маломобильных групп населения и инвалидов: поручни, пандусы, звуковые сигналы и т.д.)? «Да» - 96,6%.

6. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (справочная, приемная директора и т.д.)? «Да» - 94,9 %.

7. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (учитель, преподаватель, воспитатель и т.д.)? «Да» - 98,6%.

8. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения) и в прочих дистанционных формах)? «Да» - 97,8 %.

9. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)? «Да» - 95,7 %.

10. Удовлетворены ли Вы графиком работы организации? «Да» - 98,9%.

11. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации? «Да» - 97,5 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение отчетного периода воспитанники средних групп успешно участвовали в Международном эвристическом конкурсе «Совёнок-2020». Все грамоты воспитанников находятся на официальном сайте www.Жемчужинка.com.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

Для решения поставленных задач в МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» сформирован профессиональный, творческий, коллектив, характеризующийся работоспособностью, стабильностью, инициативностью в педагогической деятельности.

МАДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 72 человека. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 42 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

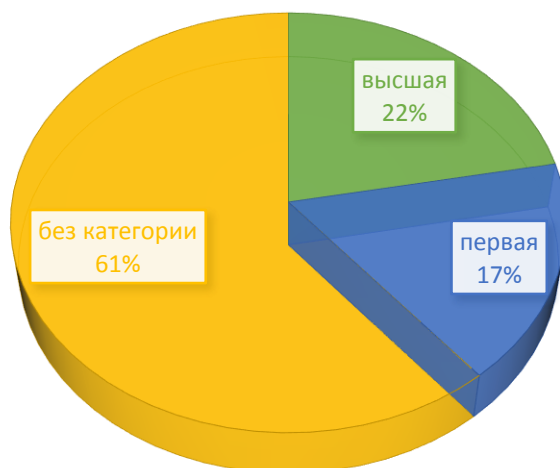
- воспитанник/педагоги – 7,7/1

- воспитанник/все сотрудники - 4,5/1.

Характеристика педагогического персонала МАДОУ

Наименование должности	Кол-во
Воспитатель	32
Старший воспитатель	2
Музыкальный руководитель	3
Учитель - логопед	1
Педагог - психолог	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагог дополнительного образования	2

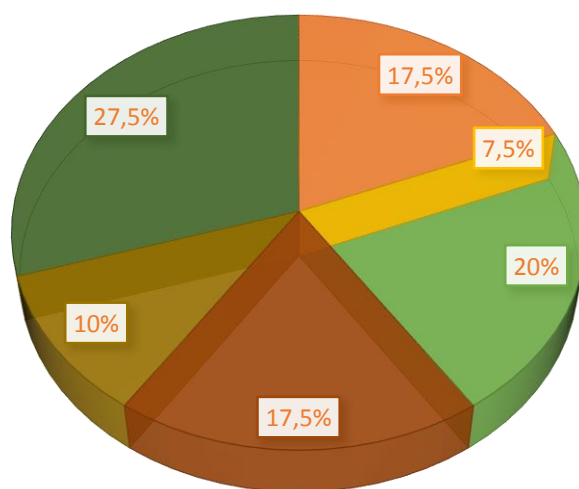
НАЛИЧИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ



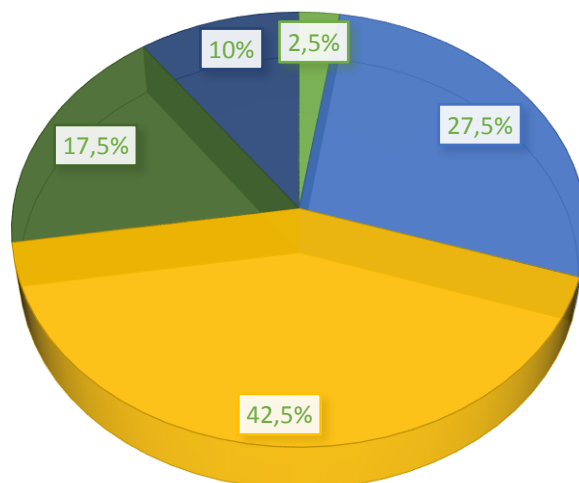
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 человека (Басурова Е.Г., Бекирова О.П., Иванова Ю.А.)
- первую квалификационную категорию – 4 человека (Герасимова А.А., Радочинская М.Н., Шевченко И.Б., Успенская Я.В.)

СТАЖ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ



ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ



За отчетный период педагоги приняли участие в муниципальном методическом объединении:

- Иванюта И.М. показала образовательную деятельность по физическому развитию «В гости к белочке» во второй младшей группе в рамках муниципального методического объединения «Использование информационных технологий в процессе физического воспитания дошкольников» (09.12.2020 г.).

Педагоги МАДОУ имеют рецензии:

- Шевченко Ирина Борисовна имеет рецензию методиста и директора ГБПОУ КК АКСУ на методическую разработку по изготовлению и применению дидактической игры «Удивительный космос»;

- Шевченко Ирина Борисовна имеет рецензию методиста и директора ГБПОУ КК АКСУ на методическую разработку «Организация деятельности воспитателя, родителей и детей по изготовлению декораций к новомуднему празднику»;

- Луговская Екатерина Петровна имеет рецензию методиста и директора ГБПОУ КК АКСУ на методическую разработку «Использование современной образовательной технологии «Интеллектуальная карта» в работе с детьми старшего дошкольного возраста»;

- Иванова Юлия Андреевна имеет рецензию методиста и директора ГБПОУ КК АКСУ на методическую разработку «Использование современной образовательной технологии «Интеллектуальная карта» в работе с детьми старшего дошкольного возраста».

Курсы повышения квалификации педагоги проходят стабильно - раз в три года. В МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

В соответствии с планом прохождения курсов повышения квалификации, в рамках апробации программы «Детский сад 2100» 40 % педагогов детского сада успешно окончили курсы и получили удостоверения.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к занятиям с помощью ИКТ технологий, при

применении дистанционных инструментов для проведения родительских собраний и других мероприятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

86 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Вывод: Большинство педагогов в МАДОУ № 20 «Жемчужинка» составляют педагоги, имеющие стаж работы более 10 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МАДОУ принимают участие в мастер-классах, педагогических советах, муниципальных объединениях и постоянно действующих семинарах, конкурсах муниципального и краевого уровней, публикуя свои методические разработки.

На следующий год необходимо продолжить работу по обмену опытом, а также принимать активное участие в муниципальных и краевых конкурсах и фестивалях, муниципальных методических объединениях и постоянно действующих семинарах.

Также необходимо повышать профессиональную компетентность и профессиональное мастерство через прохождение процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категории.

Следует запланировать прохождение педагогами дистанционного обучения на авторских курсах повышения квалификации по программе «Детский сад 2100».

В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов МАДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ активно создается единая информационная образовательная среда (e-mail: ds20anapa@mail.ru).

Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в МАДОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты).

Сайт МАДОУ позволяет родителям получать информацию о жизни детского сада, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи. Является источником

информации учебного, методического и воспитательного характера, обеспечивает доступность информации о МАДОУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнерам) и потенциальным потребителям услуг, популяризирует деятельность МАДОУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми МАДОУ.

Библиотека МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад приобрел учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» в соответствии с ФГОС ДО:

- Методические пособия «По планете шаг за шагом», «Математика шаг за шагом», «По дороге к Азбуке», «Развитие речи» (приложение к пособию «По дороге к Азбуке»), «Наши книжки», Программа коммуникативно-речевого развития для детей раннего возраста «Речевой фитнес», «Здравствуй, мир!», «Моя математика», «Разноцветный мир», «Веселая мастерская», «Речевые досуги»;

- Хрестоматии для чтения в детском саду и дома (на все возрастные группы);

- «Физическая культура в детском саду» (на все возрастные группы);

- Программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки»;

- Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. У воспитателей есть возможность готовиться к занятиям и другим мероприятиям, используя цветной принтер, МФУ (сканер, принтер и копир), ноутбуки и портативный проектор.

В МАДОУ создано развивающее пространство «Книгоград», где воспитанники вместе с родителями могут взять книгу домой, поделиться впечатлениями о прочитанном, здесь же проходят конкурсы и викторины. Библиотечный фонд «Книгограда» пока насчитывает 150 экземпляров детской литературы.

Организация занятий с детьми выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и (или) разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению

занятий в онлайн-режиме.

Выводы:

В МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Источником финансирования являются бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания.

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, соответствует ФГОС ДО и отвечает всем требованиям СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития детского сада, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведется учёт материальных ценностей, приказом по дошкольному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В МАДОУ созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Детский сад отвечает требованиям современного дошкольного образования.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 4007,8 кв.м. На каждую возрастную группу имеется групповая ячейка и игровая площадка.

Территория МАДОУ озеленена по всему периметру насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. На участке имеются прогулочные площадки с теньевыми навесами, песочницами, оборудованием для игр, занятий и отдыха детей, для каждой группы. Оборудована спортивная площадка и площадка для профилактики ДДТП.

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, которые постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В МАДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Развивающая предметно - пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Продукты детской деятельности являются неотъемлемой частью, развивающей предметно- пространственной среды (Календарь погоды,

календарь природы, «Доска правил», «Адвент-календарь», папка-энциклопедия «Хочу все знать», схемы опытов и экспериментов, атрибуты к с/р играм).

Пространство группы организовано в виде разграниченных зон:

- центр отдыха, уголок уединения,
- творческая мастерская,
- игровой центр,
- опытно-экспериментальная лаборатория, центр природы,
- центр двигательной активности,
- театрално-музыкальный центр,
- центр познавательного и речевого развития.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, конструирование, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкальная, изобразительная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка

Для реализации образовательного процесса в детском саду имеется: музыкальный и физкультурный зал, кабинеты учителя-логопеда, педагога – психолога, лаборатория творчества «Радуга», «Лаборатория чудес», кабинет психолога, кабинет логопеда, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор).

В детском саду оборудованы помещения:

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Материально - техническое обеспечение МАДОУ		
Музыкальный зал	Организованная образовательная деятельность, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Находится на втором этаже, полностью оборудован. Электронное фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, портреты композиторов, музыкальные игрушки, карнавальные и новогодние костюмы. Шкафы для используемых музыкальным руководителем пособий. Игрушки-самоделки, музыкально-дидактические игры, музыкально-дидактические пособия.
Спортивный зал	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, утренняя гимнастика, спортивные игры, спортивные	Находится на втором этаже, полностью оборудован. Гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, уголок с раздаточными материалом, обручами, пособиями для упражнений, маты, мягкие модули, дорожки, коврики,

	досуговые мероприятия	мячи, гантели, сигнальные конусы. Оборудование для спортивных игр.
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор
Холлы	Информационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями	Стенды для сотрудников и родителей
Участки	Прогулка, наблюдения, игровая деятельность; самостоятельная двигательная деятельность; трудовая деятельность.	Прогулочные площадки с ограждением для детей всех возрастных групп. Зеленые насаждения, цветники, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование, инвентарь. Оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
Уголок природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь погоды. Комнатные растения. Сезонный материал. Инвентарь для трудовой деятельности. Природный и бросовый материал. Картотеки наблюдений.
Уголок двигательной деятельности	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для двигательной деятельности. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия.
Уголок музыкально-театрализованной деятельности	Организованная образовательная деятельность. Досуговые мероприятия. Театрализованные представления.	Музыкальная колонка малая. Синтезатор переносной. Детские музыкальные инструменты. Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные). Детские музыкальные инструменты. Портреты композиторов. Музыкально-дидактические игры. Музыкально-дидактические пособия. Ширмы. Элементы костюмов.

		Различные виды театров. Предметы декорации. Маски, шапочки.
Уголок познавательной и исследовательской деятельности	Расширение познавательного и исследовательского опыта	Материалы и оборудование для опытно – экспериментальной деятельности
Уголок речевого развития и моторики	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию, дидактические игры, настольно-печатные игры. Познавательный материал. Картотеки игр по развитию речи.
Уголок конструирования	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие творчества.	Напольный строительный материал. Настольный строительный материал. Пластмассовые конструкторы (младший возраст – с крупными деталями). Конструкторы с металлическими деталями (старший возраст). Схемы и модели для всех видов конструкторов (старший возраст). Мягкие строительно– игровые модули (младший возраст). Транспортные игрушки.
Игротека	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для с/р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Поликлиника», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Библиотека», «Кафе», «Детский сад»). Предметы – заместители.
Уголок безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения. Сборники стихов и рассказов по правилам дорожной безопасности.
Книжный уголок	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Наличие художественной литературы. Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой.

		Портреты поэтов, писателей (старший возраст).
Уголок продуктивной и творческой деятельности	Проживание преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.	Бумага разного формата, разного тона. Цветные карандаши, краски, кисти, тряпочки, пластилин (стеки, доски для лепки). Цветная бумага и картон. Ножницы с закругленными концами, клей, клеенки, тряпочки, салфетки для аппликации. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Альбомы– раскраски. Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки. Предметы народно – прикладного искусства

Недавно в нашем саду, на базе второй младшей группы, было создано многоуровневое игровое пространство, что дало возможность оптимизировать предметно-пространственную среду, повысить ее функциональность и эргономичность. Игровое пространство для детей в группе увеличилось, и теперь каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом.

Организация питания в МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В детском саду организовано 5 - разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. МАДОУ работает по десятидневному меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет., утвержденного заведующим детского сада.

Вывод: Материально-техническое состояние МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо продолжить внедрять опыт работы по созданию многоуровневого пространства, тем самым оптимизируя предметно-развивающую среду в группах. Воспитателями запланировано пополнять и обогащать РППС в группах.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	человек	323
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		302
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		21
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	90
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	233
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе:	человек (процент)	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.3	По присмотру и уходу		0
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16,39
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:		42
1.7.1	с высшим образованием		9
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	17
1.7.3	средним профессиональным образованием		2
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
1.8	с педагогических работников, которым по	человек	

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
1.8.1	с высшей		9 (22 %)
1.8.2	первой		7 (17%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		10 (24%)
1.9.2	больше 30 лет		8 (19%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
1.10.1	до 30 лет		1 (2,4%)
1.10.2	от 55 лет		6 (14,3%)
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	42/323 13,0
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.14.1	музыкального руководителя	да	
1.14.2	инструктора по физической культуре	да	
1.14.3	учителя-логопеда	да	
1.14.4	логопеда	нет	
1.14.5	учителя-дефектолога	нет	
1.14.6	педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	254
2.3	Наличие в детском саду:		
2.3.1	физкультурного зала	да/нет	да

2.3.2	музыкального зала		да
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результат анализа деятельности МАДОУ

Таким образом, анализ работы за 2020 год показал, что:

- В МАДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
- Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
- Методическая работа в МАДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно - образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; педагогам оказывается разносторонняя методическая помощь.
- Воспитательно - образовательный процесс строится в соответствии с ООП МАДОУ, годовым планом работы МАДОУ.
- Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
- Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.
- В МАДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.
- Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.
- Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.