

СОГЛАСОВАНА:

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город-курорт Анапа  
А.Н. Позднесва



УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 20 «Жемчужинка»  
МО город-курорт Анапа  
Т.В. Яковлева  
(приказ от 01.09.2022г. №116-од)



ПРИНЯТА:

Общее собрание трудового коллектива  
(протокол от 01.09.2022г. №1)

### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 20 «ЖЕМЧУЖИНКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

2022–2027 годы

Юридический адрес:  
353440, Россия, Краснодарский край  
г. Анапа, Анапское шоссе, д 32  
тел. 8-928-414-27-54  
e-mail: [ds20anapa@mail.ru](mailto:ds20anapa@mail.ru)  
сайт: [жемчужинка-дс20.рф](http://жемчужинка-дс20.рф)

Город Анапа  
2022 год

## Паспорт программы развития

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Жемчужинка» муниципального образования город – курорт Анапа (далее - МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка»)
Адрес, телефон	353440, Россия, Краснодарский край г. Анапа, Анапское шоссе, д. 32 тел.8-928-414-27-54
Заведующий	Яковлева Татьяна Викторовна
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 09684 от 13 июля 2020 г. (серия 23ЛЮ1 № 0007113). Срок действия – бессрочно.
Режим работы ДОУ	12 часов (с 7.00 до 19.00)
Контингент воспитанников	От 1,6 до 7 лет
Группы	12 групп общеразвивающей направленности -12ч. 2 группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания - 5ч. 3 группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР) – 12ч.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Устав МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка»
Сведения о разработчиках	Ответственные: Яковлева Татьяна Викторовна, заведующий МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка»; Сажнева Елена Александровна, старший воспитатель; Степаненко Елена Анатольевна, старший воспитатель; Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ д/с № 20

	«Жемчужинка» от 10.01.2022г. № 22-од.
Назначение программы	Программа предназначена для определения наиболее значимых направлений деятельности МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» на ближайшие 5 лет и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление ДОУ на основе инновационных процессов и современных требований.
Основные этапы реализации программы развития	<p>Программа будет реализована в три этапа.</p> <p>Сроки и этапы</p> <p><b>1 этап:</b> создание условий (2022-2023 год);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ проблем для работы МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» в новом состоянии характеризующимся инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста.</li> <li>• Планирование проектов и программно-методического комплекса по образовательным областям в рамках инновационной деятельности.</li> <li>• Создание условий (кадровых, материально-технических) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</li> <li>• Разработать перспективные инновационные направления обеспечения Программы на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» на соответствие ФГОС ДО.</li> </ul> <p><b>2 этап:</b> практико – реализационный (2023-2026 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация Программы развития</li> <li>• Отслеживание промежуточных результатов.</li> <li>• коррекция мероприятий по реализации Программы развития</li> </ul> <p><b>3 этап:</b> итоговый (2026-2027 год)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития</li> <li>• разработка новых направлений Программы развития;</li> <li>• представление аналитических материалов на заседании наблюдательного совета, общем собрании работников учреждения, общем родительском собрании и размещение на сайте МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка».</li> </ul>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> </ol>

	<p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Срок и этапы реализации программы	Программа реализуется в период 2022-2027гг.
Финансовое обеспечение Программы	<p>Бюджетные средства</p> <p>Внебюджетные средства</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>- В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</li> <li>- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>- Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> <li>- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> <li>- Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</li> </ul>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ д/с №20 «Жемчужинка».</p>

## 1. Информационная справка об образовательном учреждении

В рамках строительства нового микрорайона «Черное море», компанией «Еврострой» в 2019г. возведен детский сад на 200 мест. В феврале 2020 г. на основании договора пожертвования, застройщик передал в собственность муниципалитету здание детского сада. На основании постановления администрации муниципального образования город-курорт Анапа «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 «Жемчужинка» муниципального образования город-курорт Анапа» от 22.01.2020 г. №67, детский сад начал свое функционирование.

В марте 2020 г. получено санитарно-эпидемиологическое заключение на 271 место, а также заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. В июне 2020г. получена лицензия на ведение образовательной деятельности.

МАДОУ д/с № 20«Жемчужинка» по организационно-правовой форме является учреждением, созданным для оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учредителем и собственником имущества МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» является администрация МО г-к Анапа. Детский сад осуществляет свою деятельность путем оказания услуг в сфере образования. Реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» сформировано 17 групп из них:

№ п/п	Возраст	Группа	Направленность	Количество групп	Наполняемость групп всего
1.	1,6-2 года	Первая младшая (разновозрастная)	Общеразвивающей направленности	1	23
2.	3-4 года	Вторая младшая	Общеразвивающей направленности	1	20
3.	4-5 лет	Средняя	Общеразвивающей направленности	3	72
			Компенсирующей направленности	1	18
4.	5-6 лет	Старшая	Общеразвивающей направленности	5	116
			Компенсирующей направленности	1	20
5.	6-7 лет	Подготовительная	Общеразвивающей направленности	2	50
			Компенсирующей направленности	1	19
6.	2 – 3 года	Первая младшая (разновозрастная) (ГКП)	Общеразвивающей направленности	1	12

7.	3 – 6 лет	Разновозрастная группа (ГКП)	Общеразвивающей направленности	1	16
	Всего			17	366

Комплектование групп осуществляется в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом № 520-а от 11.08.2021г. об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования в МО г-к Анапа;

- Уставом МАДОУ д/с №20 «Жемчужинка».

В остальное время проводится доукомплектование при наличии свободных мест.

#### *Характеристика семей воспитанников по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	285	87 %
Неполная с матерью	41	12,994 %
Неполная с отцом	1	0,003 %
Оформлено опекунов	1	0,003 %

#### *Характеристика семей воспитанников по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	145	44 %
Два ребенка	147	45 %
Три ребенка и более	36	11 %
Всего семей	328	

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов**

Для решения поставленных задач в МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» сформирован профессиональный, творческий, коллектив, характеризующийся работоспособностью, стабильностью, инициативностью в педагогической деятельности.

В МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» созданы комфортные условия труда для всех категорий работников: достаточная освещённость помещений, теплые и проветриваемые помещения, комната отдыха, удобный график работы, что способствует низкому уровню заболеваемости работников.

Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, так как педагогов со специальным высшим образованием – 72,7%, с первой и высшей категорией – 54 %.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В МАДОУ создан коллектив высококвалифицированных творческих педагогов. Всего в МАДОУ трудятся 44 педагога.

Наименование должности	Количество
Старший воспитатель	2
Воспитатель	32
Музыкальный руководитель	3
Инструктор по физическому воспитанию	2
Учитель - логопед	2
Педагог-психолог	1
Педагог дополнительного образования	2

За профессиональные достижения руководящие и педагогические работники учреждения имеют местные и ведомственные награды.

- нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек

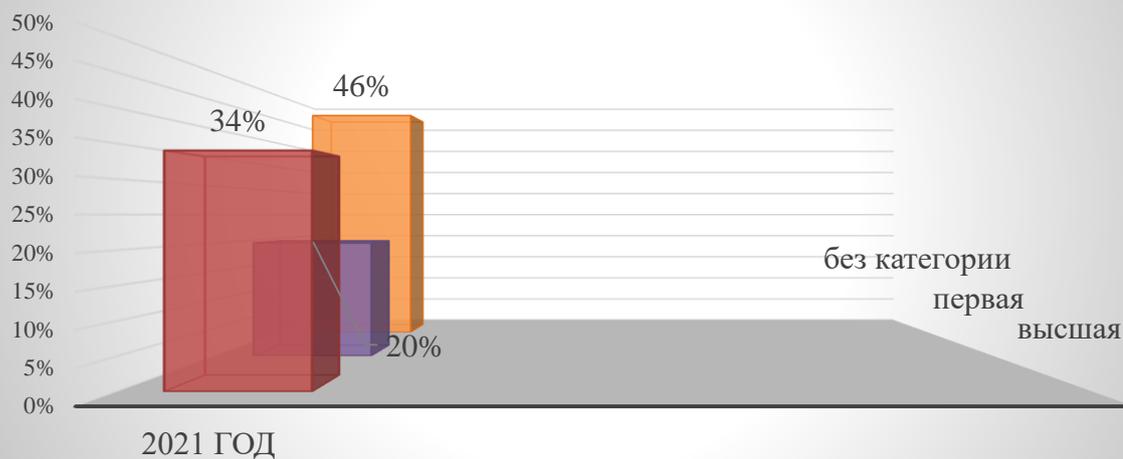
- Почетная грамота министерства просвещения РФ – 1 человек

- Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 1 человек

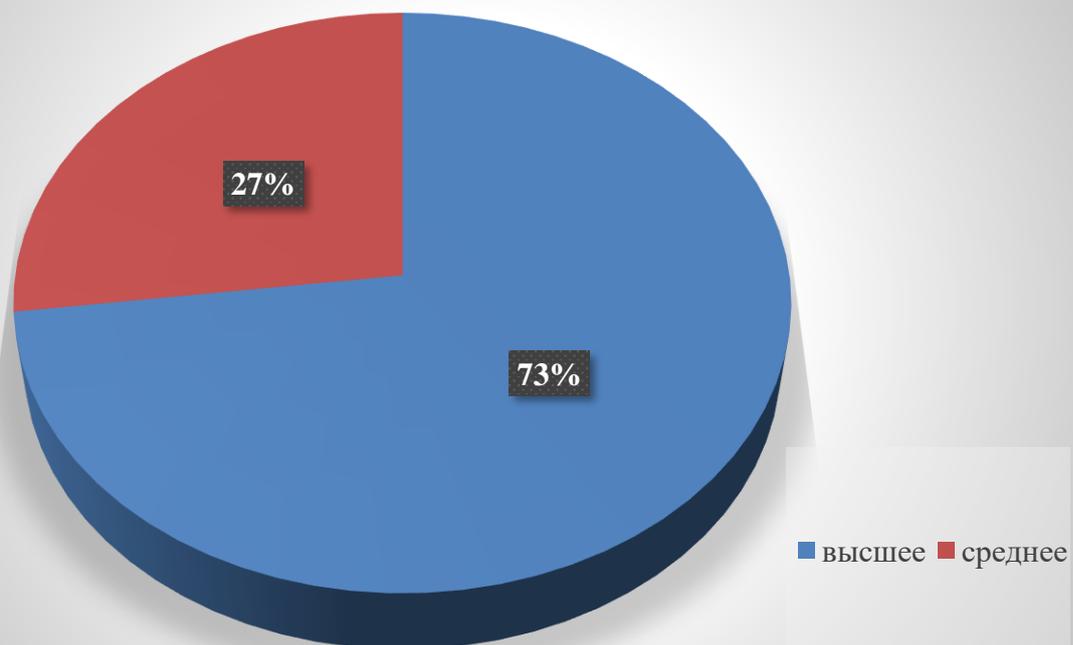
- Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 2 человека

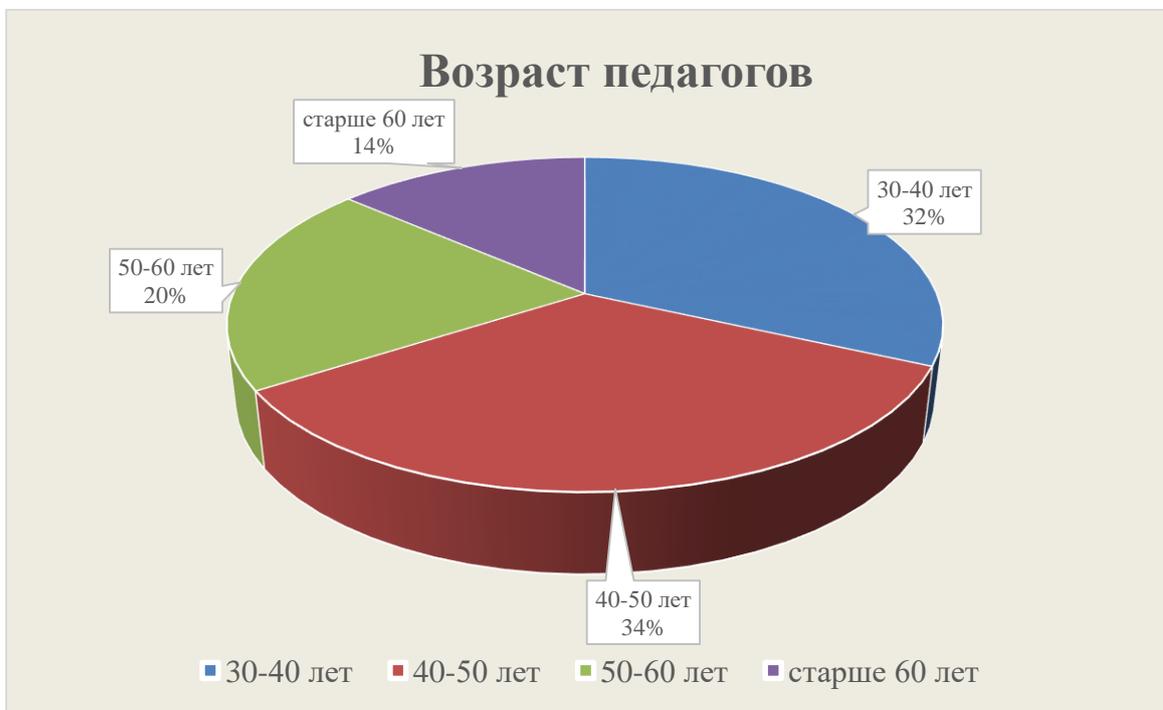
- Почетная грамота управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа – 1 человек.

## Наличие квалификационной категории



## Образовательный уровень





### Характеристика достижений организации

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

## Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня

Фамилия Имя Отчество педагога	Должность	Номинация	Результат
<b>Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка», 2021г.</b>			
Бекирова О.П.	Муз.руководитель	«Новогодний сюрприз»	Призер
Иванюта И.М.	Воспитатель	«Новогодний сюрприз»	Призер
Николаева В.В.	Муз.руководитель	«Новогодняя композиция»	Призер
Дегтярева Л.Ф.	Педагог ДО	«Мастерская Деда Мороза»	Победитель
Раздольская О.В.	Воспитатель	«Мастерская Деда Мороза»	Победитель
Сидоренко В.А.	Воспитатель	«Новогодний калейдоскоп»	Победитель
<b>Муниципальный конкурс «Понарошкин мир», 2021г.</b>			
Николаева В.В.	Муз.руководитель	«Дидактическая игра»	Призер
Иванова Ю.А.	Воспитатель	«Говорящая среда»	Призер
Луговская Е.П.	Воспитатель	«Говорящая среда»	Призер
Середа Ю.Н.	Воспитатель	«Научно-исследовательская лаборатория»	Призер
Степаненко Е.А.	Ст.воспитатель	«Научно-исследовательская лаборатория»	Призер
Раздольская О.В.	Воспитатель	«Макет режиссерской игры»	Призер
Радочинская М.Н.	Воспитатель	«Макет режиссерской игры»	Призер
Николаева Ю.Ю.	Воспитатель	«Авторская книга»	Призер
Сидоренко В.А.	Воспитатель	«Мастерская сюжетно-ролевой игры»	Призер
Успенская Я.В.	Воспитатель	«Мастерская сюжетно-ролевой игры»	Призер
Гриценко О.Н.	Воспитатель	«Многоуровневое пространство группы»	Победитель
<b>Муниципальный конкурс педагогических разработок «Огонь опасная игра», 2021</b>			
Шевченко И.Б.	Воспитатель		Победитель
Гриценко О.Н.	Воспитатель		Победитель
Степаненко Е.А.	Ст.воспитатель		Победитель
<b>Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна», 2021</b>			
Степаненко Е.А.	Ст.воспитатель	«Библиотеки для детей и родителей»	Победитель
Сажнева Е.А.	Ст.воспитатель	«Библиотеки для детей и родителей»	Победитель
<b>Краевой конкурс «Читающая мама – читающая страна», 2021</b>			
Степаненко Е.А.	Ст.воспитатель	«Библиотеки для детей и родителей»	Победитель
Сажнева Е.А.	Ст.воспитатель	«Библиотеки для детей и родителей»	Победитель
<b>Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка», 2022г.</b>			
Бекирова О.П.	Муз.руководитель	«Новогодний сюрприз»	Победитель
Сажнева Е.А.	Ст.воспитатель	«Новогодний сюрприз»	Победитель
Гриценко О.Н.	Воспитатель	«Новогоднее волшебство»	Победитель
Раздольская О.В.	Воспитатель	«Новогоднее волшебство»	Победитель
Горбаева Э.И.	Воспитатель	«Новогодний калейдоскоп»	Победитель
Дегтярева Л.Ф.	Педагог ДО	«Мастерская Деда Мороза»	Победитель
Дмитриева И.А.	Воспитатель	«Мастерская Деда Мороза»	Победитель
Николаева В.В.	Воспитатель	«Новогодняя композиция»	Призер
Сидоренко В.А.	Воспитатель	«Новогодняя композиция»	Призер

<b>Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани»</b>		
Фамилия Имя Отчество педагога	Должность	Результат
Луговская Е.П.	Воспитатель	Лауреат
Шевченко И.Б.	Воспитатель	Участник
Радочинская М.Н.	Воспитатель	Лауреат

<b>Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО», 2021г.</b>		
Фамилия Имя Отчество педагога	Должность	Результат
Луговская Е.П.	Воспитатель	Победитель

<b>Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники ДОО», 2022г.</b>		
Фамилия Имя Отчество педагога	Должность	Результат
Ионова Е.Е.	Воспитатель	Победитель

<b>Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства педагогических работников в рамках фестиваля «Радуга талантов». Конкурс «Педагог-психолог Кубани»</b>		
Фамилия Имя Отчество педагога	Должность	Результат
Бозоян М.В.	Педагог-психолог	Лауреат

Степаненко Е.А. и Серeda Ю.Н. опубликовали статью «Творим чудеса со STEAM» в информационно-методическом журнале «Педагогический вестник Кубани» (№3, 2021г.).

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, а также территории, прилегающей к детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Открывая новый детский сад, мы ставили перед собой задачу разработки, нестандартных подходов к развитию детей, задачу организации современного образовательного пространства. Дети проводят в детском саду большую часть времени. Очень важно создать такую образовательную среду, в которой каждый ребёнок найдёт себе занятие по интересу, и которая будет развивать индивидуальность каждого дошкольника. К сожалению, с проблемой отсутствия необходимых помещений, думаю, сталкиваются большинство дошкольных организаций. Мы решили задействовать каждый имеющийся в нашем учреждении уголок, для создания уютной и современной развивающей среды. Эта среда должна быть функциональна и комфортна так как не только является составляющей частью процесса обучения и развития, но и местом проведения времени с родителями и друзьями.

Так проектом детского сада был предусмотрен холл на втором этаже. В данном холле было принято решение организовать творческую лабораторию «Радуга». Мы установили стену из гипсокартона. Внутри лаборатории эту стену разрисовали под городской пейзаж и сейчас она используется как дидактическое пособие для изучения изобразительного закона перспективы.

С другой стороны, со стороны коридора, стена разделена на две части и покрыта специальной краской для школьной меловой доски. Одна часть - картинная галерея детского сада, где представлены работы наших дошкольников. Вторая часть - место для творческих рисунков детей мелом. Часто это бывают фотозоны. Педагог может задать направление, а ребята дополняют, раскрашивают, привлекая своих родителей. Теперь у нас появилось дополнительное помещение. Здесь студия дизайна, где наши дошкольники изготавливают элементы декораций, украшения интерьера детского сада, организуют выставки для взрослых и сверстников, а также готовятся к участию в различных конкурсах.

На втором этаже расположены по соседству музыкальный и спортивный зал. А перед ними проектом детского сада предусмотрено небольшое пространство. Очень хотелось задействовать это пространство для объединения решения задач нескольких образовательных областей, указанных в ФГОС. Так у нас появилась детская библиотека «Книгоград», где соединились область социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников. Это пространство позволяет организовывать различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, трудовую изобразительную деятельность, восприятие художественной литературы.

Кабинет психолога был предусмотрен проектом детского сада на втором этаже. Это маленькое помещение площадью 12 кв.м. Зато на первом расположились по соседству два помещения: комната для рабочего по обслуживанию здания и техническая комната для хранения уборочного инвентаря. Объединить эти помещения помогла дверь в стене, которая соединила между собой эти помещения и получилось отличное пространство для работы педагога-психолога с зоной релаксации и консультативной работы - бывшее помещение для хранения уборочного инвентаря. А в соседнем помещении оформлена зона развивающих занятий и зона игровой деятельности для дошкольников с педагогом-психологом.

В освобожденном помещении (предназначенном изначально для педагога-психолога), была открыта STEAM лаборатория. STEAM – проекты – это проекты инженерно – научного творчества на основе математических подходов. Это современная и одна из наиболее перспективных концепций образования. Работая в лаборатории, дети перевоплощаются в учёных, конструкторов, биологов, пожарных, медиков, они проводят опыты, экспериментируют, наблюдают различные явления, проявляют пытливость ума, и защищают свои первые проекты.

Совсем недавно в детском саду в холле на первом этаже открыт интерактивный центр «Безопасная Жемчужинка». Здесь ребята в интерактивной форме изучают правила дорожного движения на современной декоративно-развивающей панели «Полиция». Панель сочетает в себе профессиональное дизайнерское решение и уникальную информационно-развивающую среду, а также дополнена авторскими элементами и дидактическими играми, созданными педагогами детского сада. Они позволяют ребятам проявлять свое творчество,

мотивируют ребят к поисковой деятельности по профилактике детского травматизма на дороге.

В группах имеется оборудование для развивающих, сюжетно-ролевых, настольных, спортивных игр, новая современная мебель, игрушки, детская художественная литература и пр. Созданы специальные условия для проведения коллективных и индивидуальных занятий рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, в группах и на участке. В настоящее время МАДОУ оснащено персональными компьютерами, ноутбуками, принтерами, интерактивной доской, проектором для мультимедиа, портативным проектором, активной колонкой, микшером и др. Так же в методическом кабинете созданы электронные картотеки разнообразных игр (театральных, подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых), подобран демонстрационный материал (плакаты, картины, мнемотаблицы по развитию речи, схемы по конструированию, рисованию, лепке, аппликации) в соответствии с тематикой планирования ООП детского сада.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются 8 прогулочных участков с современным покрытием. На каждой групповой площадке установлена веранда с навесом, а также игровое оборудование для организации двигательной активности дошкольников. Оборудована спортивная площадка, площадка для профилактики ДДТТ, тропа здоровья, экологическая тропа (на которой растительность представлена деревьями, кустарниками и цветами Краснодарского края).

Совместно с родителями оборудована спортивная площадка, которая оснащена необходимым стационарным (ворота, баскетбольные кольца, стойки для волейбольной сетки) и переносным оборудованием (мячи, скакалки и т.д.).

В МАДОУ имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, кабинета вакцинопрофилактики, медицинского кабинета, изолятора. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Заключен договор (от 11 января 2022г. №7) на оказание медицинских услуг по медицинскому обслуживанию детей и подростков, посещающих образовательное учреждение муниципального образования город-курорт Анапа с ГБУЗ «Городская больница Анапы».

Большое значение в организации детского питания уделяется правильному составлению меню.

Продукты питания завозятся в МАДОУ д/с №20 «Жемчужинка» на основании заключенных прямых договоров, а также проведенных аукционов. Дошкольники обеспечены 5 разовым питанием на основе утвержденного 10 дневного меню. Функционирует Совет по питанию, бракеражная комиссия, утверждено Положение по питанию, Программа производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и требований ХАССП. Ежемесячно ведется мониторинг выполнения норм питания, который позволяет сделать вывод о том, что нормы выполняются в детском саду на 100%.

Для обеспечения антитеррористической защищенности в детском саду в режиме круглосуточного пребывания находится физическая охрана ООО ЧОО «Витязь». Вход в детский сад осуществляется по пропускам. Территория и помещения оборудованы системой видеонаблюдения. Имеется 24 видеокамеры как внутренние, так и наружные. Установлена система пожарной сигнализации

«Стрелец мониторинг», дублирующая сигнал от приемно-контрольного прибора от возникновения пожара на пульт подразделения пожарной охраны.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО по созданию специальных условий обучения, воспитания и развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, развивающая предметно-пространственная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в нашем детском саду способствует наиболее эффективному развитию индивидуальности каждого ребенка, с учетом его склонностей и интересов, облегчает процесс адаптации с учетом интеграции образовательных областей и соблюдения принципов ФГОС.

Конструктивные особенности здания обеспечивают доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательную организацию, т.е. предусматривают наличие указателей на территории и в помещении, вывески, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, поручней внутри помещений.

### **Результаты деятельности ДОУ**

О результатах удовлетворенности родителей свидетельствуют результаты анкетирования опубликованные на сайте детского сада (<https://жемчужинка-дс20.рф/glavnaya/anketirovanie-roditeley/ocenka-kachestva-obrazovatelnyh-uslug/>), где от 95% родительской общественности оценивают качество предоставляемых услуг в ДОУ на «отлично, полностью удовлетворен».

В МАДОУ д/с №20 «Жемчужинка» ведется целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции психического здоровья детей. Серьезное внимание уделяется закаливанию. Физическое развитие детей интегративно включается в воспитательный и образовательный процесс.

В арсенале педагогов использование таких нетрадиционных видов работы, как массаж и самомассаж, оздоровительный бег, игропластика, пальчиковая гимнастика, музыкально-ритмические упражнения, дыхательная гимнастика, психогимнастика, сказкотерапия, турпоходы и использование «Дорожек здоровья». Традиционными стало проведение в детском саду «Дней здоровья», недели «Малых Олимпийских игр», «Чемпионата по спортивным играм».

Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, индивидуальное консультирование родителей специалистами МАДОУ.

Отмечено снижение показателей заболеваемости детей в результате целенаправленной профилактической работы коллектива.

В МАДОУ отмечается положительная динамика показателей освоения программы, осуществляемая на основе организации различных форм работы с детьми, педагогами и родителями:

- активно велась кружковая работа с детьми;
- все участники образовательного процесса детского сада принимали участие в социальных акциях «Посади дерево», «Спасибо скажем докторам», «Тепло наших сердец», «Братья наши меньшие», «Покорми птиц зимой»; в акциях «Подари книге вторую жизнь», «Сдай батарейку – спаси планету», «Бумажный бум», «Книга на память»;

- принимали участие проектах, развлечениях, проводимых в МАДОУ в рамках тематики недель, в мероприятиях в рамках календарных праздников, в создании и работе творческих тематических выставок;

- в течение года в МАДОУ особенно успешно были реализованы следующие краткосрочные проекты: «Мой любимый город», «Со спортом дружить – здоровым быть», «Путешествие в древний мир», «Этот удивительный космос», «Я помню, я горжусь!», «Добрые детские книжки»;

- работы детей участвовали в творческих выставках и конкурсах различного уровня: «Совенок», «Время знаний», «Лисенок», «Талант педагога», «Рисуем Победу – 2021», «Солнечный свет».

В МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» преобладает стабильное бюджетное финансирование на основе утвержденной смете доходов и расходов на календарный год. А также имеется практика благотворительных пожертвований на основе договоров, и проведение всех операций через бухгалтерию учредителя.

Для развития ИКТ в МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» имеется соответствующая аппаратура: ноутбуки, ПК, принтеры, проектор, синтезатор, переносная колонка, электронное пианино, техника, позволяющая организовать для детей интересные познавательные занятия и облегчающая условия труда работников.

Для дополнительного информирования общественности о деятельности МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» действует Интернет - сайт [www. жемчужинка-дс20.рф](http://www.жемчужинка-дс20.рф).

Финансовое обеспечение представлено ежегодным планом финансово – хозяйственной деятельности и представлен на сайте Жемчужинка.com в рубрике «Финансовое обеспечение».

### Характеристика действующего программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных Основной общеобразовательной программы и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Образовательные программы МАДОУ д/с №20 «Жемчужинка»			
	Наименование программы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1	Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»	Авторская вариативная программа «Детский сад 2100» /Под науч. ред. Р.Н. Бунеева	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., 2016 г.</li> <li>• Рабочая модифицированная программа «Техно-Парк».</li> <li>• Программа по формированию навыков мыслительной деятельности, через кружок «Черно-белая крепость».</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа «Художественно-дизайнерская деятельность» через кружок «Радуга».</li> <li>• Программа раннее физическое развитие детей «Стань чемпионом» (направленность: физкультурно-спортивная)</li> </ul>
2	Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение»		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», Романьчева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., 2016 г.</li> <li>• Рабочая модифицированная программа «Техно-Парк».</li> </ul>
3	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи	Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочая модифицированная программа «Техно-Парк».</li> <li>• Программа «Художественно-дизайнерская деятельность» через кружок «Радуга».</li> </ul>

Основные образовательные программы МАДОУ д/с №20 «Жемчужинка», согласно п.2.9. ФГОС ДОО, состоят из двух частей (обязательная часть не менее 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40%).

Программа может корректироваться в связи изменениями:

- ✓ нормативно-правовой базы дошкольного образования,
- ✓ образовательного запроса родителей,
- ✓ видовой структуры групп и др.

Методический кабинет оснащен необходимой учебно-методической базой, как для организации различных видов деятельности детей, так и для методического сопровождения педагогической деятельности. Кабинет постоянно пополняется научно-методической литературой, периодическими изданиями в области образования, наглядным материалом, дидактическими пособиями, необходимым оборудованием для образовательной деятельности воспитанников. Имеются технические средства для трансляции и воспроизведения мультимедиа и звуковых файлов в случае необходимости. Подробное описание программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса представлено в ООП в организационном разделе.

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за 2020-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа.

<b>Факторы, обеспечивающие развитие ДОО</b>		
<b>Качество образования</b>		
<i>Сильные стороны</i>	<i>Потенциальные возможности</i>	<i>Стратегические задачи</i>
Готовность педагогического коллектива к всесторонней оценке качества предоставляемых услуг. Развивающая предметно-пространственная среда стимулирует разработку и реализацию образовательных проектов.	Финансовое обеспечение для создания условий выравнивания образовательных возможностей и обеспечение успеха каждого ребенка.	Всесторонняя оценка качества дошкольного образования. Шкалы МКДО (шкалы комплексной оценки качества образования). Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования.
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>	
Недостаточно эффективные механизмы внутреннего контроля качества.	Неразработанность параметров и критериев качества дошкольного образования в РФ	
<b>Программное обеспечение, содержание ДО, организация дополнительного образования</b>		
<i>Сильные стороны</i>	<i>Потенциальные возможности</i>	<i>Стратегические задачи</i>
Широкий спектр здоровьесберегающих образовательных технологий и технологий формирования основ безопасного поведения. Внедрение современных образовательных технологий.	Вариативность форм получения образования детей с ОВЗ. Удовлетворение запросов на участие в проектной деятельности родителей на основе вариативных образовательных технологий.	Развитие дополнительного образования, проект «Раскроем таланты детей вместе». Платные образовательные услуги: английский язык, ментальная математика, АБВГД-ка. Обновление методик и образовательных технологий, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы ДО для обеспечения качества дошкольного образования (дети с ТНР, ЗПР). Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ.
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>	
Снижение конкурентного качества оказываемых услуг за счет эмоционального выгорания.	Недостаточное количество пособий учебно-методического комплекта к АООП ДО	
<b>Технологическое и информационное обеспечение деятельности ДОО</b>		
<i>Сильные стороны</i>	<i>Потенциальные возможности</i>	<i>Стратегические задачи</i>

	<i>возможности</i>	
<p>Применение инновационных технологий: ИКТ, социально-коммуникативных, личностно-ориентированных, исследовательской деятельности и т.д.</p>	<p>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.</p> <p>Создание индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.</p> <p>Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования.</p>	<p>Цифровизация образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступ в интернет, создание единой локальной сети с возможностью выхода в интернет.</li> </ul> <p>Создание интерактивного центра «Безопасная Жемчужинка», интеллектуального центра «Умники и умнички».</p> <p>Приобретение оборудования: стена-кидалка, интерактивный пол, интерактивные панели на стены в холл, логопедические комплексы.</p>
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>	
<p>Невозможность полноценного осуществления личностно-ориентированного индивидуального взаимодействия с воспитанниками при обучении с применением ИКТ. Отсутствие компьютерного оборудования у педагогов, затрудняющее внедрение онлайн-образования.</p> <p>Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу.</p>	<p>Риск необеспеченности образовательной деятельности необходимыми техническими средствами обучения и не разработанность для детей с ОВЗ компьютерных образовательных программ.</p>	
<b>Инфраструктурное обеспечение деятельности ДОО</b>		
<i>Сильные стороны</i>	<i>Потенциальные возможности</i>	<i>Стратегические задачи</i>
<p>В ДОО имеется музыкальный и спортивный зал, 2 кабинета логопеда, кабинет педагога – психолога, многофункциональный центр «Книгоград», «Лаборатория чудес», лаборатория творчества «Радуга», интерактивный центр по ПДД.</p>	<p>Привлечение дополнительных финансовых средств от потенциальных потребителей.</p>	<p>Принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования</p>
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>	
<p>Нехватка помещений для реализации образовательной деятельности с потенциальными потребителями услуг ДОО.</p>	<p>Недостаточность финансирования системы образования</p>	

<b>Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО</b>		
<i>Сильные стороны</i>	<i>Потенциальные возможности</i>	<i>Стратегические задачи</i>
Наличие интерактивного оборудования (интерактивная доска, портативный проектор), «световой сухой дождь», электропианино (2), световые песочные столы. Современная РППС, отвечающая требованиям ФГОС ДО.	Поддержка и развитие имиджа ДОО. Привлечение организаций - партнеров. Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.	Открытие инновационной площадки «Робототехника». Обновление оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы ДО (дети с ТНР, ЗПР). Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги). Материально-техническое оснащение помещения для логопедических занятий с детьми группы компенсирующей направленности.
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>	
Недостаточность финансовых средств для приобретения ТСО для детей с ОВЗ.	Отсутствует федеральный перечень оборудования для детей, имеющих проблемы со здоровьем	
<b>Кадровое обеспечение деятельности ДОО</b>		
<i>Сильные стороны</i>	<i>Потенциальные возможности</i>	<i>Стратегические задачи</i>
Профессиональная компетентность и мобильность творческой (рабочей) группы коллектива. Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность.	Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов. Участие в муниципальных и краевых конкурсах. Возможность получения квалифицированной методической помощи от специалистов ЦРО г-к Анапа.	Обучение педагогов «цифровой грамотности». Увеличение количества педагогов с первой и высшей категориями с 45% до 70 %. Участие в конкурсах «Лучший детский сад», муниципальный и краевой конкурс «Воспитатель года», «Педагог-психолог года».
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>	
Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций».	Меняются требования к профессионально-педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля. Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии.	
<b>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся ДОО</b>		

<i>Сильные стороны</i>	<i>Потенциальные возможности</i>	<i>Стратегические задачи</i>
Ориентированность педагогического коллектива на особенности воспитанников с ОВЗ (ТНР).	Поиск и освоение новшеств, способствующих осуществлению качественных изменений образовательной деятельности, отвечающей запросам и потребностям воспитанников.	Обновление адаптированной образовательной программы ДО.
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>	
Высокая наполняемость групп, тенденция к сохранению большого числа обучающихся, что приводит к снижению качества образовательной работы с детьми, проблеме межличностных отношений детей и их эмоционального развития.	Риск формального отношения родителей к целям и результатам воспитания образования детей с ОВЗ.	

### **Социально – педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений**

<i>Сильные стороны</i>	<i>Потенциальные возможности</i>	<i>Стратегические задачи</i>
Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, стенды, индивидуальное консультирование)	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта. Участие родителей в конкурсах, совместных мероприятиях, акциях	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей детей с ОВЗ. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.) Создание системы дистанционного консультирования родителей. Использование современных интерактивных технологий и приемов, таких как «Говорящая среда», «Дерево желаний», «Социальный опрос».
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>	
Несформированность у родителей компетенции ответственного родительства. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно государственные формы управления ДОО.	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей.	

### **Иновационная репутация образовательной организации в системе образования**

<i>Сильные стороны</i>	<i>Потенциальные возможности</i>	<i>Стратегические задачи</i>
Высокий инновационный потенциал педагогов ДОУ. Трансляция передового	Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы	Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных

педагогического опыта (публикации опыта работы педагогов ДОУ).	образования.	инициатив и проектов.
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>	
Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Риск психо-эмоциональных перегрузок педагогов.	
<b>Система управления образовательной организацией</b>		
<i>Сильные стороны</i>	<i>Потенциальные возможности</i>	<i>Стратегические задачи</i>
Компетентность управленческой команды. Партнерство как стиль управления. Система стимулирования кадров.	Конкурентоспособное развитие ДОУ. Положительная объективная оценка деятельности ДОУ администрацией МО г-к Анапа.	Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>	
Отсутствие электронного документооборота.	Увеличение времени на разработку документации в связи с большим объемом часто меняющихся нормативных документов.	

### Основные направления развития организации

#### 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП и АООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной

работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
<b>Физкультурно-спортивная</b>	«Расту здоровым»	-	-	+	+
<b>Социально-гуманитарная</b>	Ментальная математика	-	-	+	+
	АБВГД-ка	-	-	+	+
	Английский язык	-	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
<b>Художественная</b>	Студия дизайна	-	+	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Планируемые мероприятия:

- внедрение электронной пропускной системы
- подключение к системе «Безопасный город»
- установка видеокамер во всех помещениях детского сада.

**План мероприятий по выполнению задач стратегии развития МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка»**

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<b>1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка»</b>			
Обновление и пополнение игрового, обучающего, развивающего оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	2022-2027	Заведующий	Телевизоры, проектор переносной, цветные принтеры в группы. «Говорящая среда» для сотрудников и родителей («дерево достижений», «дерево желаний» для родителей)
Приобретение интерактивного оборудования в группы и кабинеты специалистов.	2022-2027	Заведующий	Интерактивный пол, «стена-кидалка», интерактивные логопедические комплексы, интерактивные панели на стены в холлах
Построение вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей.	2022-2027	Заведующий	Наличие вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей.
<b>2. Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка»</b>			
Модернизация спортивной площадки на территории детского сада, оснащение спортивным оборудованием.	2022	Заведующий	Спортивная площадка

Устройство на территории детского сада метеоплощадки, дорожки здоровья и экологической тропы	2023	Заведующий	Метеоплощадка, экологическая тропа, дорожка здоровья
Оформление холлов интерактивным оборудованием: центр «Безопасная Жемчужинка», многофункциональный центр «Книгоград», интеллектуальный центр «Умники и умнички»	2022-2023	Заведующий	Интерактивное оборудование
Материально-техническое оснащение помещения для логопедических занятий с детьми группы компенсирующей направленности	2022	Заведующий	
<b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>			
Разработка программ дополнительного образования («Расту здоровым», «Ментальная математика», «АБВГД-ка, «Английский язык», «Студия дизайна», «Подготовка к школе»)	Май 2022	Старшие воспитатели	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
<b>4. Обновление и развитие кадрового потенциала МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка»</b>			
Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	2022-2027	старшие воспитатели	Профессиональная компетентность молодых специалистов, мотивированных к дальнейшему самообразованию, раскрытию своей индивидуальности.
Мотивирование педагогов на повышение квалификации через результативность участия в муниципальных и краевых конкурсах.	2022-2027	старшие воспитатели	Высококвалифицированные педагоги.
Мониторинг соответствия кадрового состава детского сада требованиям Профстандарта педагога, обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации.	2022-2027	старшие воспитатели	Алгоритм изучения соответствия кадрового состава требованиям Профстандарта педагога.
Участие в работе муниципальных и краевых методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на распространение ППО	2022-2027	старшие воспитатели	Рост участия в работе районных и городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на распространение ППО.
Профессиональное обучение помощников	2022-	Заведующий	Квалифицированный

воспитателей, не имеющих специального образования.	2027		персонал учреждения.
<b>5. Цифровизация образовательного процесса</b>			
Цифровизация образовательной среды	2022-2027	Заведующий	Доступ в интернет, создание единой локальной сети с возможностью выхода в интернет.
Поддержание сайта образовательной организации	2022-2027	Ответственный за ведение сайта	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы
Повышение квалификации педагогов	2022-2023	старшие воспитатели	Обучены 85% педагогов
<b>6. Повышение эффективности управления МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка»</b>			
Формирование необходимой нормативно – правовой базы.	2022-2027	Заведующий	Нормативно – правовая база МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» разработана в соответствии с нормативными документами.
Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг («эффективный контракт»).	2022-2027	Заведующий	Критерии анализа качества и эффективности деятельности педагогического работника
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	2022-2027	Заведующий Старший воспитатель	Система контроля качества оказываемых образовательных услуг.
<b>7. Совершенствование системы охраны труда</b>			
Анализ локальных нормативных актов детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Постоянно	Специалист по охране труда	Аналитическая справка
Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	2022	Специалист по охране труда	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
<b>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>			
- Внедрение электронной пропускной системы. - Подключение к системе «Безопасный город». - Установка видеокамер во всех помещениях детского сада.	2022-2027	Заведующий Завхоз	Электронная пропускная система. Система «Безопасный город». Установленные видеокамеры.
Разработка плана мероприятий по	2022	Завхоз	Утвержденный план

исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности			мероприятий
Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	ежегодно	Завхоз	Утвержденный план мероприятий
Планирование внедрения интегрированной системы безопасности		Заведующий Завхоз	Утвержденный план внедрения интегрированной системы безопасности

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям региональной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 30%. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 70%. Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.