

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 20 «ЖЕМЧУЖИНКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

ПРИКАЗ

31.08.2023 года

№ 89-од

**Об организации деятельности психолого-педагогического
консилиума в ДОУ на 2023-2024 г**

На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью комплексного, всестороннего, динамического диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности адаптации к условиям обучения и воспитания в связи с особенностями в развитии, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать и организовать работу психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 г.
2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума:
Степаненко Елена Анатольевна - старший воспитатель
Бозоян Марина Владимировна - педагог-психолог
Герасимова Анна Алексеевна – учитель-логопед
3. Назначить председателем консилиума старшего воспитателя Степаненко Е.А., заместителем председателя Герасимову А.А.
4. Утвердить ответственное лицо за подготовку и ведение документации ППк– педагога-психолога Бозоян М. В.
5. Утвердить план работы ППк на 2023-2024 год (приложение № 1).
6. Утвердить положение о Психолого-Педагогическом консилиуме. (приложение № 2)
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Яковлева Т.В.

ПЛАН
работы психолого-педагогического консилиума
МАДОУ д/с №20 «Жемчужинка»
на 2023 – 2024 учебный год

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1	<p><u>Заседание 1</u> Организационное заседание <i>Тема:</i> «Определение содержания ППк сопровождения» <i>Предварительная работа:</i> - сбор информации о детях группы риска; - подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме <i>План проведения:</i> 1. Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк 2. Принятие плана работы ППк на 2023-2024 год. 3. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия 4. Определение методик и сроков комплексного обследования детей логопедической группы специалистами МАДОУ по своим направлениям. 5. Определение схемы написания программ сопровождения.</p>	Сентябрь	Председатель ППк Специалисты ППк	Протокол Банк данных детей группы риска
2	<p><u>Заседание 2</u> <i>Тема:</i> «Анализ результатов обследования детей специалистами» <i>Предварительная работа, работа между заседаниями:</i> - Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ППк - Проведение обследования детей специалистами ППк - Оформление речевых карт - Оформление результатов диагностики <i>План проведения:</i> 1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей логопедических групп</p>	Ноябрь	Председатель ППк Специалисты	Протокол Договора Материал обследования Речевые карты Списки детей, определенные для сопровождения

	<p>специалистами МАДОУ</p> <p>2.Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи детям групп компенсирующей направленности</p> <p>3. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года детей подготовительных групп.</p>		ППк	ППк по образовательным потребностям Программы сопровождения
3	<p><u>Заседание 3</u></p> <p><i>Тема:</i> «Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности».</p> <p><i>Предварительная работа,</i> работа между заседаниями:</p> <p>-Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программ сопровождения</p> <p>-Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям</p> <p><i>План проведения:</i></p> <p>1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>-Анализ коррекционно-развивающей работы в логопедической группе</p> <p>-Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных групп</p> <p>- Анализ итоговой диагностики готовности ребёнка к школе</p> <p>- Состояние здоровья и физического развития детей группы риска</p> <p>3. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска</p> <p>4. Формирование коллегиальных заключений</p>	Январь	<p>Председатель ППк Специалисты ППк</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Педагог-психолог Специалисты ППк</p>	<p>Протокол</p> <p>Материалы диагностики Коллегиальные заключения</p>
4	<p><u>Заседание 4</u></p> <p><i>Тема:</i> «Итоги работы ППк за учебный год.</p> <p><i>План проведения:</i></p> <p>1.Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность</p> <p>2.Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год</p> <p><i>Управление ППк:</i></p> <p>-Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями. Разработка рекомендаций</p> <p>-Мониторинг деятельности ППк</p>	Май	<p>Председатель ППк Специалисты ППк</p>	<p>Протокол</p> <p>Договора Представления</p> <p>Коллегиальные заключения</p> <p>Отчет работы ППк</p>

