

ССЫЛКА НА МЕТОДИЧЕСКУЮ РАЗРАБОТКУ

<https://disk.yandex.ru/i/I4i5Id2pfGptA>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АНАПСКИЙ КОЛЛЕДЖ СФЕРЫ УСЛУГ»

353440, Краснодарский край, город-курорт Анапа, ул. Краснодарская, д.25

Рецензия

на методическую разработку

«Использование метода интерактивного взаимодействия «Дерево решений»  
в работе со старшими дошкольниками»

воспитателей МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» МО г-к Анапа

Стакановой Зарины Келдияровны, Дмитриевой Инны Александровны

Авторы представленной методической разработки рассматривают актуальность применения интерактивного метода «Дерево решений» как новый подход к организации обмена практическим опытом между педагогами одного учреждения, а также к взаимодействию и сотрудничеству детского сада с семьями воспитанников.

Ценность методической разработки - в описании интерактивного метода «Дерево решений» в играх, упражнениях, образовательных ситуациях для разных видов деятельности с дошкольниками.

Достаточно высока практическая значимость представленного материала: авторские дидактические пособия, занятия и творческие задания с использованием метода интерактивного взаимодействия «Дерево решений» дают возможность педагогам использовать материал в работе.

Объем и содержание представленных материалов позволяет судить о глубине педагогического опыта и заинтересованности авторов в обогащении собственной педагогической практики, что будет способствовать получению высоких результатов в организации взаимодействия и сотрудничества дошкольного учреждения с семьями воспитанников посредством активного включения родителей в совместную деятельность с детьми, помимо массовых и праздничных мероприятий.

Оценивая методическую разработку, можно отметить следующее. Работа составлена методически грамотно, структурирована, последовательна, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает тему. Разработка составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Методическая разработка представлена на 45 страницах, включает все необходимые структурные элементы, имеет высокую степень уникальности.

Таким образом, методическая разработка заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована педагогам дошкольных учреждений, родителям, студентам факультета дошкольного образования.

18.10.2024 г.

Рецензент:

Методист ГБПОУ КК АКСУ

Подпись удостоверяю

Специалист по кадрам ГБПОУ КК АКСУ



А.А. Михайлова

Н.Ф. Палестинова

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»  
Свидетельство ЭЛ № ФС 77 - 70095

# ВЕСТНИК

*дошкольного образования*

Выпуск № 54 (306), 2024

Екатеринбург

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38  
Журнал издается с ноября 2017 г.  
Выходит 2 раза в неделю  
Свидетельство СМИ Эл № ФС77-70095 от 07.06.2017 года  
Международный стандартный номер сериального издания ISSN 3034-3577

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

# ВЕСТНИК

## *дошкольного образования*

---

№ 54 (306) от 04 октября 2024

---

### УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «Высшая школа делового администрирования»

### РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович  
Ответственный редактор: Кабанов Алексей Юрьевич  
Технический редактор: Лопаев Александр Андреевич

### РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Кабанов Алексей Юрьевич  
Лопаева Юлия Александровна  
Скрипов Александр Викторович  
Черепанова Анна Сергеевна

### РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич  
Бабина Ирина Валерьевна  
Лопаев Александр Андреевич  
Смутьский Дмитрий Петрович

### АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА

620131, г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 31, оф. 32  
Телефоны: 8 800 201-70-51 (доб. 2), +7 (343) 200-70-50  
Сайт: [s-ba.ru/vestnik](http://s-ba.ru/vestnik)  
E-mail: [info@s-ba.ru](mailto:info@s-ba.ru)

При перепечатке ссылка на научно-образовательное сетевое издание [s-ba.ru](http://s-ba.ru) обязательна.  
Материалы публикуются в авторской редакции. Мнение редакции может не совпадать  
с мнением авторов материалов. За достоверность сведений, изложенных в статьях,  
ответственность несут авторы.

© ВЕСТНИК ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (16+)

## ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Абрахимова Н.Р.</b> Роль физической культуры в развитии нравственных качеств детей дошкольного возраста в условиях современного общества .....	5
<b>Адьяева В.А.</b> Конспект занятия «Подводное царство» .....	8
<b>Бартенева Е.Ю., Зубарева М.В.</b> Повышение самооценки дошкольников, через формирование представлений о себе .....	10
<b>Бокарева Е.Н.</b> Конспект НОД по аппликации-мозаике в средней группе «Любимый питомец» .....	12
<b>Власова Н.В.</b> Артистами хотите стать? .....	14
<b>Галактионова А.М.</b> Конспект опытно-экспериментальной деятельности для детей подготовительной группы «Крахмал-волшебный порошок» .....	16
<b>Дмитриева И.А.</b> Методическая разработка образовательной деятельности (конструирование) по теме: «Стоит в поле Теремок» .....	18
<b>Иванова Н.Н.</b> Методическая разработка: Сценарий спортивного развлечения для детей старшей группы «Космическое путешествие» .....	21
<b>Мамедова Н.Т.</b> Развлечение для детей средней группы «Хлеб всему голова» .....	26
<b>Михеева А.Г.</b> Игровые методы и приемы развития музыкального восприятия у детей дошкольного возраста .....	29
<b>Мотоева Л.Л.</b> Конспект НОД по экологии «Как люди речку обидели» для детей старшего дошкольного возраста .....	34
<b>Мохначева С.С., Семенченко Ю.В.</b> Использование инновационных технологий в развитии познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста .....	37
<b>Никонорова С.В., Гайнутдинова В.А.</b> Методическая разработка «Экология для детей» по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста .....	40
<b>Новикова Т.В., Гаврилова Т.В., Дандаева Н.В., Ворожейкина А.А.</b> Влияние театрализованных игр на личность ребёнка .....	52
<b>Нуцкова А.Ф.</b> Конспект открытого занятия в средней группе «Экскурсия с Незнайкой по Санкт-Петербургу» .....	53
<b>Примычкина Т.В.</b> Конспект НОД по рисованию «Осень в гости к нам пришла» в средней группе .....	56
<b>Рагозина М.Г., Розсыпало Т.А., Харитоновна И.Ю., Долженкова Е.В.</b> Мастер-класс «Играем в сказку» Использование игровых технологий в работе педагогов ДОУ .....	58
<b>Сиянко А.М.</b> Экологическая сказка «Лесная история!» .....	60
<b>Шильцова Н.В.</b> Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста при помощи пластилина .....	64

## НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

<b>Бойкова В.В., Гатунова С.Э., Нечаева И.В.</b> Квест-технологии как средство формирования навыков здорового образа жизни у детей среднего дошкольного возраста .....	68
<b>Гаркавенко Е.М.</b> Квест-технологии в ДОУ .....	71
<b>Новиченко Т.Ю.</b> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Художественной направленности «Волшебная бусинка» .....	74
<b>Пруцева Я.В.</b> Конспект НОД в группе раннего возраста «Добрый ёж» .....	77
<b>Требухина И.В.</b> Конспект развлечения для детей старшей группы «Опасные предметы» .....	79

**Вывод:** Чернила проявятся после смазывания листа водным раствором йода. В бумаге крахмала мало - и она окрашивается в светло-фиолетовый цвет. А те места, которые мы промазали крахмалом, становятся темно-фиолетовыми.

#### **4 ребенок:**

А еще из крахмала можно сделать уникальное вещество – неньютоновскую жидкость. Это такое вещество, которое является одновременно и жидкостью, и твердым телом.

#### **Опыт №6 «Танцующий крахмал»**

Используется жидкий крахмал и достаточно мощный сабвуфер.

Нам понадобится:

- 1.5 стакана кукурузного крахмала
- 1 стакан воды
- пищевые красители

Смешиваем крахмал и воду. Если медленно опустить в полученную жидкость пальцы, она будет жидкой, стекающей с рук. А если со всей силы ударить по ней кулаком, то поверхность жидкости превратится в упругую массу. Получившуюся жидкость мы выливаем на противень, добавляем несколько капель красителей. Затем его ставим на сабвуфер или колонку. Включаем динамическую музыку, слегка прижимаем пальцами и наслаждаемся ритмичными танцами крахмала.

**Вывод:** вода с крахмалом – это неньютоновская жидкость. Она ведет себя, не так как обычная жидкость. Если на нее воздействовать силой (бить, стучать, сжимать) - она становится твердой. Воздействие музыкой – это звуковые удары разной силы. Смесь воды и крахмала на них отвечает, твердеет и двигается.

#### **Заключение:**

В ходе своих исследований мы узнали:

**Крахмал** – порошок белого цвета. Он не имеет никакого запаха; вкус, не сильно выражен. На ощупь **рыхлый**. При взаимодействии с раствором йода дает синее окрашивание. Содержится во многих овощах, фруктах, но есть продукты питания, которые не содержат крахмал.

Узнали много увлекательных игр с крахмалом, в которые теперь часто играем дома и с друзьями.

---

## **Методическая разработка образовательной деятельности (конструирование) по теме: «Стоит в поле Теремок»**

**Дмитриева Инна Александровна**, воспитатель, МАДОУ №20 детский сад  
«Жемчужинка» г-к Анапа

#### **Библиографическое описание:**

**Дмитриева И.А.** Методическая разработка образовательной деятельности (конструирование) по теме: «Стоит в поле Теремок»

//Вестник дошкольного образования №54(306) от 04.10.2024 URL: <https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/vestnik/vipusk/306.pdf>

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный (6-й год жизни).

**Виды деятельности:** конструирование, двигательная, коммуникативная, продуктивная.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Цель:** развивать способность в ребятах проявлять инициативу и самостоятельность в конструировании из различных видов конструктора.

**Задачи:** способствовать реализации самостоятельной творческой, конструктивно-модельной деятельности детей, развивать способность общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

**Используемые технологии:** «Блоки Дьенеша», ТРИЗ, личностно-ориентированный подход, здоровьесберегающая.

**Материал:** Блоки «Дьенеша», Конструктор Лего, деревянный конструктор, магнитный конструктор, напольный конструктор.

**Ход образовательной деятельности:**

Содержание деятельности	Обратная связь на высказывание детей
<b>1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности</b>	
<p><i>Воспитатель обращает внимание детей на воздушный шарик, в котором видны скрученные в трубочку листочки бумаги:</i></p> <p>- Ребята, смотрите. Какой интересный шарик появился в нашей группе (<i>трясет его, чтобы дети обратили внимание на то, что в шарике что-то есть внутри</i>)</p> <p>- Ой, а в шарике что-то есть... Интересно, что же это может быть? Как бы узнать? (<i>с помощью наводящих вопросов подводит детей к выводу, что шарик нужно лопнуть</i>).</p> <p><i>После того, как шарик лопнул, все вместе разворачивают листочки, на которых изображены моменты из сказки «Теремок»</i></p> <p>- Как интересно, где-то я уже видела такие картинки. А вам они ничего не напоминают?</p> <p>- Кто же мог нам прислать на воздушном шарике эти картинки и для чего? (<i>в ходе беседы должны прийти к выводу о том, что звери из сказки зачем-то ждут их в гости</i>)</p> <p>- А вы знаете, как люди попадают в сказку? (<i>после того, как дети предлагают свои версии, воспитатель говорит</i>)</p> <p>- Я слышу голос волшебного паровозика «Букашка», который и привезет нас в сказку «Теремок».</p> <p>Но сначала нам надо построить паровозик, чтобы он довез нас до сказки.</p> <p>Посмотрите: на столе лежат схемы вагончиков и локомотива. Я построю локомотив, а вам предлагаю сделать вагончики. Каждый делает вагончик для себя! ....</p> <p>- Готово? Тогда занимайте свои места, и в путь!</p> <p><i>(Звучит куплет из песни «Паровоз Букашка», дети в это время передвигаются в ту часть группы, где стоят герои из сказки «Теремок» и рядом с ними лежат схемы построек из конструктора.)</i></p> <p>- Вот мы и в сказке! Посмотрите, герои сказки как-то стоят отдельно друг от друга, рядом с ними какие-то рисунки (<i>берет одну схему</i>).</p> <p>- Что это такое? (<i>точно схемы</i>). Только около каждого героя схема своя. Почему? (<i>в ходе беседы делаем вывод о том, что каждый</i></p>	<p>Какой ты внимательный (наблюдательный)!</p> <p>-Мне очень приятно было узнать ваше мнение, ребята! <i>Если дети отвечают неверно:</i></p> <p>-Интересный вариант!</p> <p>- Кто еще как думает?</p> <p><i>Если дети отвечают правильно:</i> Точно!</p>

<p><i>герой решил построить свой теремок и пригласил ребят поучаствовать в стройке)</i></p> <p>- А вы знаете, герои сказки сказали мне еще о том, что они хотят не только построить каждый свой теремок, но и выбрать самый лучший. Давайте приступим к работе.</p>	<p>-Именно так! Как здорово, что ты это знаешь!</p>
<p><b>2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности</b></p>	
<p>- Ребята, с чего мы начнем?</p> <p>- Как мы будем строить теремок? Если мы будем строить по очереди каждый теремок, то мы не успеем сделать их все, так как время нашего пребывания в сказке ограничено (показывается таймер)</p> <p>- Как же быть? <i>(подводим детей к выводу о том, что надо разделиться на команды и каждая команда будет строить свой домик)</i></p> <p>-Как мы можем поделиться на команды, чтобы никому не было обидно? <i>(Если дети затрудняются, предложить им жребий – вытягиваются фигурки героев сказки из «волшебной» коробочки или мешочка, у кого какой герой, тот тому и помогает строить здание).</i></p>	<p>Согласна, это важно! А еще?</p> <p>- Здорово! Интересно! Как необычно!</p> <p>Вот это да!</p> <p>Отличная мысль!</p>
<p><b>3 этап: способствуем реализации детского замысла</b></p>	
<p>Ну вот, на команды поделились, а теперь каждая команда выбирает место для строительства своего теремка, а я включаю волшебные часы, чтобы мы успели все сделать.</p> <p>Ребята, у каждого из вас своя схема, обратите на нее свое внимание, выберите сначала те детали, которые вам нужны для постройки, а лишние уберите в коробку, чтобы они вам не мешали.</p>	<p><i>При необходимости, воспитатель поясняет назначение предметов и дает советы</i></p> <p>Где ты расположишь это?</p> <p>Как ты хочешь это украсить?</p> <p>-Необычно! Оригинально!</p> <p>Как забавно!</p> <p>Супер!</p> <p>Мне очень нравится!</p>
<p><b>4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности</b></p>	
<p><i>За несколько минут до окончания времени, воспитатель обращает внимание детей на это обстоятельство: если дети из какой-то команды справились быстрее, можно предложить им помочь другим с постройкой, если та команда согласится.</i></p> <p>- Ребята, давайте посмотрим, какие замечательные теремки у нас получились.</p> <p>- Какой теремок вам нравится больше всего? Почему?</p> <p>- А как вы думаете, какой из этих теремков самый прочный? Почему?</p> <p>- А какой самый хрупкий?</p> <p>- Как вам кажется, в каком теремке все-таки останутся жить герои сказки? <i>(А мне кажется, что все эти теремки останутся в сказке и герои будут жить в них по очереди.)</i></p>	<p>-Какая необычная идея!</p> <p>Ни у кого такой нет!</p>



<p>Давайте попрощаемся с нашими друзьями из сказки и вернемся в свой детский сад. <i>(Ребята «возвращаются» из сказки в сопровождении куплета из песни, а на перроне их ждет корреспондент с микрофоном).</i></p> <p>Корреспондент (задает вопрос в микрофон и передает его для ответа кому-нибудь из ребят):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здравствуйте ребята, мы услышали звуки паровозика «Букашка» и решили узнать, кто же это на нем приехал.</li> <li>- Скажите пожалуйста, а где вы были?</li> <li>-А что вы там делали?</li> <li>-Что вам понравилось в этом путешествии больше всего?</li> </ul> <p>Что вызвало у вас трудности?</p> <p>Да вы стали настоящими строителями!!! А сами вы сможете научить других строить здания? Что вам в этом поможет?</p> <p>Спасибо большое за интервью, мы обязательно напишем о вас в газете «Новости Анапы»</p>	<p>Ты настоящий оригинал!</p> <p>-Мне очень нравится твоя работа!</p>
---	---

## Методическая разработка: Сценарий спортивного развлечения для детей старшей группы «Космическое путешествие»

Иванова Надежда Николаевна, инструктор по физической культуре,  
ГБДОУ детский сад №38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

### Библиографическое описание:

**Иванова Н.Н.** Методическая разработка: Сценарий спортивного развлечения для детей старшей группы «Космическое путешествие»

//Вестник дошкольного образования №54(306) от 04.10.2024 URL: <https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/vestnik/vipusk/306.pdf>

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.

#### **Задачи:**

- формировать представления дошкольников о космосе;
- совершенствовать двигательные умения и навыки;
- развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;
- воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой.
- формировать навыки здорового образа жизни;

#### **Используемые технологии:**

- игровая;
- здоровьесберегающая.

#### **Интеграция с образовательными областями:**

- Физическое развитие;
- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38  
Журнал издается с ноября 2017 г.  
Выходит 2 раза в неделю  
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года  
Международный стандартный номер сериального издания ISSN 3034-3577

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

# ВЕСТНИК

## *дошкольного образования*

---

№ 54 (306) от 04 октября 2024

---

### УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «Высшая школа делового администрирования»

### РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович  
Ответственный редактор: Кабанов Алексей Юрьевич  
Технический редактор: Лопаев Александр Андреевич

### РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Кабанов Алексей Юрьевич  
Лопаева Юлия Александровна  
Скрипов Александр Викторович  
Черепанова Анна Сергеевна

### РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич  
Бабина Ирина Валерьевна  
Лопаев Александр Андреевич  
Смульский Дмитрий Петрович

### АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА

620131, г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 31, оф. 32  
Телефоны: 8 800 201-70-51 (доб. 2), +7 (343) 200-70-50  
Сайт: [s-ba.ru/vestnik](http://s-ba.ru/vestnik)  
E-mail: [info@s-ba.ru](mailto:info@s-ba.ru)

При перепечатке ссылка на научно-образовательное сетевое издание [s-ba.ru](http://s-ba.ru) обязательна.  
Материалы публикуются в авторской редакции. Мнение редакции может не совпадать  
с мнением авторов материалов. За достоверность сведений, изложенных в статьях,  
ответственность несут авторы.

© ВЕСТНИК ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (16+)

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

**ВЕСТНИК**  
*дошкольного образования*

№ 2141075v2509241930351 от 26.09.2024

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

Свидетельство СМИ Эл № ФС 77 - 70095

Журнал зарегистрирован в Национальном центре ISSN: 3034-3577

Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
регистрационный номер №Л035-01277-66/00194212

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим подтверждается, что

**Дмитриева Инна Александровна**

воспитатель, МАДОУ №20 детский сад «Жемчужинка» г-к Анапа

опубликовал(-а) авторские материалы в выпуске №54(306) по теме:

**Методическая разработка образовательной деятельности  
(конструирование) по теме: «Стоит в поле Теремок»**

Ответственный редактор



А.Ю.Кабанов



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Дмитриева  
Инна Александровна**

воспитатель

МАДОУ Детский сад №20 «Жемчужинка»

город-курорт Анапа Краснодарский край

**Опубликовал(а)  
материал**

на международном образовательном портале Маам

Конспект образовательной деятельности по аппликации «Строим детскую игровую площадку» средний дошкольный возраст

<http://www.maam.ru/detskijasad/metodicheskaja-razrabotka-konspekt-zanjatija-obrazovatelnoi-dejatelnosti-po-teme-stroim-detskuyu-ploschadku.html>

18 ноября 2021 в 21:01

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

**МААМ.RU**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2587-9545



**1444056-016-015**

Проверить документ [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Дмитриева Инна Александровна**

МАДОУ Д/С № 20 "Жемчужинка"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация на тему "Математические ладошки"

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-matematicheskie-ladoshki-6895558.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2597-8018 от 17.05.2017)

[infourok.ru](https://infourok.ru)

04.12.2023

TM65831734



# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ДМИТРИЕВА  
ИННА АЛЕКСАНДРОВНА**

*воспитатель*

*муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 20 «Жемчужинка»  
муниципального образования город-курорт Анапа*

**ПОБЕДИТЕЛЬ**

**муниципального конкурса педагогических разработок  
«Новогодняя сказка»  
в номинации «Мастерская Деда Мороза»**

*приказ управления образования  
от 13 января 2022 года № 18/1-а*

Начальник  
управления образования



Л.П. Позднеева

город-курорт Анапа  
2022 год



# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ДМИТРИЕВА  
ИННА АЛЕКСАНДРОВНА**

*воспитатель*

*муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 20 «Жемчужинка»  
муниципального образования город-курорт Анапа*

**ПРИЗЕР**

**конкурса педагогических разработок среди  
муниципальных дошкольных образовательных  
организаций муниципального образования**

**город-курорт Анапа**

**«Понарошкин мир»**

***в номинации «Мастерская сюжетно-ролевой игры»***

*приказ управления образования  
от 29 февраля 2024 года № 237/а*

Начальник управления



Н.В. Рябоконь

Анапа 2024

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Дмитриева**

(фамилия, имя, отчество)

**Инна Александровна**

с **23 октября 2022**

г. по

**09 ноября 2022**

г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Столичный центр**

(наименование)

**образовательных технологий»**

(образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Легоконструирование и робототехника как средство  
разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в  
условиях реализации ФГОС ДО»**

в объеме

**72 часов**

(количество часов)

Регистрационный номер **6329**

**ПК № СЦ 0006338**



Ректор (директор)

Секретарь

Город **Москва**

Год **2022**



# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**622419482281**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

177846

Город

Рязань

Дата выдачи

30.05.2023

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Дмитриева Инна Александровна

с 22.05.2023 г. по 30.05.2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Общество с ограниченной ответственностью  
«Региональный центр повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

«Организация образовательного процесса в  
детском саду в условиях реализации ФОП ДО»

в объёме **72 ч.**



Руководитель

Плаксин С.Н.

Секретарь

Лактюшина Н.В.

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Дмитриева**

(фамилия, имя, отчество)

**Инна Александровна**

с **13 марта 2024**

г. по

**27 марта 2024** г.

прошел(-ла) обучение в (на)

**ООО «Инфоурок»**

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

**программе повышения квалификации**

по

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей»**

**72 часов**

в объеме

(количество часов)

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **668047**

ПК **00672665**



Ректор (директор)

**Шишко В.А.**

Секретарь

**Космовская А.П.**

Год **2024**