Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 20 «Жемчужинка»
муниципального образования
город-курорт Анапа
(МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка»
(протокол от 26 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ д/с № 20
«Жемчужинка»
_____Яковлева Т.В.
(приказ 10.04.2025 г. № 61- од)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД 20 "ЖЕМЧУЖИНКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД 20 "ЖЕМЧУЖИНКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET=Анапа ул. Гоголя 194, L=город-курорт Анапа, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД 20 ""ЖЕМЧУЖИНКА"" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА", OGRN=1202300009174, SNILS=04350179560, INNLE=2301100997, INN=622502267402, E=ds20anapa@mail.ru, G=Татьяна Викторовна, SN=Яковлева, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД 20 ""ЖЕМЧУЖИНКА"" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА"
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение:
Дата: 2025-04-10 11:14:43

Отчет о результатах самообследования деятельности

Муниципальногоавтономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 20 «Жемчужинка»
муниципального образования
город-курорт Анапа
за 2024год

Анапа
2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Жемчужинка» муниципального образования город – курорт Анапа
Сокращенное наименование	МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка»
Руководитель	Яковлева Татьяна Викторовна
Юридический адрес	353440, Россия, Краснодарский край г. Анапа, Анапское шоссе, д. 32
Фактический адрес	353440, Россия, Краснодарский край г. Анапа, Анапское шоссе, д. 32
Телефон, факс	8(86133) 79205, 8(86133) 79402
Адрес электронной почты	ds20@anapaedu.ru https://ds20-anapa-r03.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес сайта организации	ds20.anapaedu.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Дата создания	2020 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Жемчужинка» муниципального образования город-курорт Анапа (далее – МАДОУ) было открыто 17.07.2020г.

Учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет Устав, печать установленного образца, штамп со своим названием и другие реквизиты.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1.	Устав ОО	Устав, утвержден постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 23.01.2020 г. № 80
2.	Регистрация	ГРН 2202300146013, 05.02.2020 г. ОГРН 1202300009174
3.	Лицензия	Лицензия на ведение образовательной деятельности. Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01218-23/00243241. Дата предоставления лицензии 13.07. 2020
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
5.	Срок действия лицензии	Бессрочно
	Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-23-01-014945 Дата предоставления лицензии: 27.11.2020г.

Цель деятельности Детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием ребенка.

Режим работы групп в ДОУ с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Проектная наполняемость МАДОУ д/с №20 «Жемчужинка» - 240 мест. Общая площадь здания 4007,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2750,9 кв. м.

Образовательная деятельность ведётся в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

В Учреждении функционируют 15 групп, 12 - общеразвивающие, 3 - компенсирующие для детей с ТНР.

Проектная мощность детского сада - 240 воспитанников, в 2024 году наполняемость ДОУ составила 353 воспитанника. Анализ движения воспитанников показывает, что в ДОУ количество воспитанников стабильно превышает проектную мощность.

Структура и количество групп

№ п/п	Возраст	Группа	Направленность	Количество групп	Наполняемость групп
1.	1,6-2 года	Ранняя	Общеразвивающей направленности	1	25
2.	2-3 года	Первая младшая	Общеразвивающей направленности	1	25
3.	3-4 года	Вторая младшая	Общеразвивающей направленности	3	77
4.	4-5 лет	Средняя	Общеразвивающей направленности	2	46
			Компенсирующей направленности	1	13
5.	5-6 лет	Старшая	Общеразвивающей направленности	2	51
			Компенсирующей направленности	1	13
6.	6-7 лет	Подготовительная	Общеразвивающей направленности	3	68
			Компенсирующей направленности	1	16

7.	2 – 3 года	Первая младшая(ГКП)	Общеразвивающей направленности	1	9
8.	3 – 6 лет	Разновозрастная группа (ГКП)	Общеразвивающей направленности	1	10
	Всего			17	353

МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» реализует утвержденные ООП ДО и АОП ДО, для которых использовали компоненты ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в группах ***общеразвивающей направленности*** осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №20 «Жемчужинка» (ОП ДО), разработанной на основе ФОП ДО, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ № 1028 от 25 ноября 2022г. ОП ДО принята на заседании педагогического совета МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» (протокол №1 от 28.08.2024 г.) и утверждена приказом от 28.08.2024 г. № 100-од.

Образовательная деятельность в группах ***компенсирующей направленности*** для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) осуществляются в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 «Жемчужинка» (АОП ДО), разработанной на основе ФАОП ДО, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ № 1022 от 24 ноября 2022 г. АОП ДО принята на заседании педагогического совета МАДОУ д/с №20 «Жемчужинка» (протокол №1 от 28.08.2024 г.) и утверждена приказом от 28.08.2024 г. № 100-од.

В 2024 году в рамках реализации ООП ДОв образовательном процессе применялись вариативные формы, способы, методы и средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Формы работы по образовательным областям

Образовательные области	Формы работы	
	Ранний и младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений; игра; утренняя гимнастика; интегративная деятельность; упражнения; ситуативный разговор; беседа; рассказ; чтение; проблемная ситуация	Физкультурное занятие; утренняя гимнастика; игра, беседа, рассказ, интегративная деятельность, контрольно-диагностическая деятельность; спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания; совместная деятельность взрослого и детей тематического характера; проектная деятельность, проблемная ситуация
Социально - коммуникативное развитие	Игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе), игра, чтение, беседа, наблюдение, рассматривание, педагогическая ситуация,	Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая ситуация, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность, интегративная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, просмотр и

	праздник, ситуация морального выбора, поручение, дежурство	анализ мультфильмов, видео фильмов, телепередач, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера
Речевое развитие	Рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), интегративная деятельность, хороводная игра с пением, игра-драматизация, чтение, обсуждение, рассказ, игра	Чтение, беседа, рассуждение, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, интегративная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра
Познавательное развитие	Рассматривание, наблюдение, игра-экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающая игра, экскурсия, ситуативный разговор, рассказ, интегративная деятельность, беседа, проблемная ситуация	Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами
Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками, музыкально – дидактическая игра, музыкальное разучивание, музыкальные игры, совместное пение	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно- исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций и их оформление, рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, музыкально-дидактическая игра, беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания), интегративная деятельность, совместное и индивидуальное музыкальное исполнение, музыкальное упражнение, попевка, распевка, двигательный, пластический танцевальный этюд, танец, творческое задание, концерт-импровизация, музыкальная сюжетная игра

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами программы и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка).

Ранний возраст	Дошкольный возраст
предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игр
экспериментирование с материалами и	коммуникативная (общение и

веществами (песок, вода, тесто и пр.)	взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)
самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	восприятие художественной литературы и фольклора
восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность	самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
	конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
Изобразительная (рисование, лепка)	изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
	музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
	двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Важное место в образовательном процессе занимает работа с детьми раннего возраста. В 2024 г. в ДОУ функционировала группа раннего возраста (1,6 - 2 года). В адаптационный период велось наблюдение за психофизическим развитием детей. Основное внимание уделялось сенсорному развитию и воспитанию культурно-гигиенических навыков. Для этого в группах создана развивающая среда. Правильно организованное пространство способствует созданию благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребёнка.

Анализ результатов адаптационного периода показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. В 2024 году из 24 вновь зачисленных в группу раннего возраста у 18 малышей (86 %) отмечена адаптация лёгкой степени, у 3 человек (14 %)- средней степени тяжести; 3 ребенка не прошли адаптацию по причине непосещения детского сада. Тяжёлой степени адаптации не выявлено. Исследование уровня адаптации ребенка к условиям ДОУ проводилось по методике «Диагностика уровня адаптированности к ДОУ» (Корепанова Е.В., Харламова М.В.)

Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

Общие данные по направлениям развития воспитанников

Результаты промежуточного мониторинга, в целом, показали положительную динамику освоения детьми образовательной программы.

Тематические модули	**Результат (высокий уровень)**		
	2022	2023	2024
Социально-коммуникативное	82.6%	83.8%	84,2%

Познавательное развитие	79.1%	80.3%	82%
Речевое развитие	80.4%	80.8%	81,1%
Художественно-эстетическое развитие	84.4%	87.4%	88,5%
Физическое развитие	84.3%	86.9	88,1%

Анализ результатов выполнения программы показал, что на наиболее высоком уровне освоения находятся художественно - эстетическое и физическое развитие; наименьшие показатели в познавательном и социально-коммуникативном развитии. Так же ниже стал уровень в речевом развитии, что связано с низким уровнем развития в данных областях вновь поступивших детей.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с №20 «Жемчужинка». Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов деятельности в Учреждении обеспечивается взаимодействием всех специалистов, воспитателей, медицинских работников.

Итоговым результатом усвоения общеобразовательной программы является сформированность интегративных качеств ребенка: физических, личностных, интеллектуальных, возникающих в виде новообразований к концу каждого возрастного периода. Таким образом, все вышеперечисленное позволяет утверждать, что на данный момент воспитательно-образовательная работа в МАДОУ способна обеспечить:

-качественное воспитание и образование в ДОУ в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования;

-общедоступность и бесплатность дошкольного образования в соответствии с законом РФ;

-условия для достижения высокого уровня воспитательно-образовательного процесса;

-дополнительное образование;

-условия, позволяющие сохранить здоровье детей и гарантировать их безопасность.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МАДОУ д/с №20 «Жемчужинка» строится на основерабочей программы воспитания икалендарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной

работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 годродители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом вМАДОУ д/с №20 «Жемчужинка».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	291	85,7 %
Неполная с матерью	43	12,7 %
Неполная с отцом	3	0,8 %
Оформлено опекунство	3	0,8 %

Характеристикасемей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	110	32,3 %
Два ребенка	147	43,3 %
Три ребенка и более	83	24,4 %
Всего семей	**340**	100 %

Воспитательная работа МАДОУ д/с №20 «Жемчужинка»строится сучетом индивидуальных особенностей детей, сиспользованием разнообразных форм иметодов, втесной взаимосвязи воспитателей, специалистов иродителей. Детям изнеполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МАДОУ д/с №20 «Жемчужинка» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 г. № 21515-П45-ТГ.

Общая численность детей с ОВЗ на конец 2024 г. составила 42воспитанника.

В учреждении созданы условия для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования, условия для их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах социальной деятельности

Количество детей, охваченных психологической и логопедической помощью:

Первая половина 2024 г.		Вторая половина 2024 г.	
количество детей, охваченных психологической помощью	количество детей, охваченных логопедической помощью	количество детей, охваченных психологической помощью	количество детей, охваченных логопедической помощью
353	41	353	42

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Учебный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и ребенка (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей, строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по всем образовательным областям.

Вся коррекционно-развивающая работа осуществляется в тесном контакте учителя-логопеда, педагога-психолога, педагогов и родителей. Специалисты ДОУ разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты для детей с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с ФГОС ДОв форме специально организованной образовательной деятельности, том числе в режимных моментах, коррекционная работа, индивидуальная работа, игры, беседы.

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

Для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, оказывалась регулярная консультационная помощь всеми специалистами МАДОУ.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) (разработано и утверждено положение о психолого- педагогическом консилиуме), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, также разработано положение об оказании логопедической помощи, регламентирующее оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

Дополнительное образование

В МАДОУ д/с №20 «Жемчужинка» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 4 направлениям:

- Художественно-эстетическая направленность
- Физкультурно-оздоровительная направленность
- Социально-педагогическая направленность

- Техническая направленность.

Источник финансирования: средства бюджета ифизических лиц. Подробная характеристика— втаблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюд-жет	За плату
					2024		
1	Художественно-эстетическая направленность						
1.1	Программа «Превращение». Студия для занятий изобразительной деятельностью	Студия	3-6лет		35	-	+
1.2	«Школа дизайна»	Кружок	4-5лет 6-7 лет		84	+	-
1.3	Хореография «Калейдоскоп»	Кружок	+		65	-	+
1.4	Студия вокала «Звонкий голосок»	Студия	5-7 лет		5	-	+
2	Физкультурно-оздоровительная направленность						
2.1	Кружок физического развития. Программа «Румяные щечки»	Кружок	4-7 лет		11	-	+
2.2	«Стань Чемпионом»		5-7 лет		117	+	-
3	Социально-педагогическая направленность						
3.1	Программа раннего обучения чтению «АБВГДейка»	Кружок	4-7 лет		31	-	+
3.2	Программа «Учимся говорить правильно». Услуги логопеда	Кружок	3-7 лет		37	-	+
3.3	Программа «Занимательная математика»	Кружок	4-7 лет		60	-	+
3.4	Программа «Черно-белая ладья». Кружок шашек и шахмат.	Кружок	5-7 лет		25	-	+
3.5	Программа «Веселый английский». Кружок раннего обучения английскому языку	Кружок	5-7 лет		37	-	+
4	Техническая направленность						
4.1	Студия лего-конструирования «Конструирование и основы робототехники»	Студия	4-7 лет		28	-	+
4.3	Программа «Мультстудия» на основе образовательного модуля «Мультстудия «Я творю мир», который является частью парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Студия	6-7 лет		60	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» реализуется достаточно активно. Детский сад планирует с сентября 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности.

По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: *муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Жемчужинка»функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

II. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учредитель: Администрация МО г-к Анапа с передачей в ведение Управления образования.

Официальный почтовый адрес: 353430, Краснодарский край, г-к Анапа, с. Супсех, ул. Советская, 1 (3 этаж)

Официальный сайт: https://anapaedu.ru

Тел.: +7 (86133) 3-27-11

ИО начальника управления Сучкова Наталья Александровна

Адрес электронной почты: uo@anapa.ru

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг — с 09:00 до 18:00; пятница — с 09:00 до 17:00.

Часы перерыва: понедельник, вторник, среда, четверг — с 13:00 до 13:50; пятница — с 13:00 до 13:30.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Руководитель МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» - Яковлева Татьяна Викторовна

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе - Сажнева Елена Александровна

Старшие воспитатели: Герасимова Анна Алексеевна, Ионова Елена Викторовна

Председатель первичного профсоюзного комитета – Середа Юлия Николаевна

Управление Детским садом строится напринципах единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления являются: Наблюдательный совет, Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок

выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий.

В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МАДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МАДОУ и функциональным задачам МАДОУ.

Управление в МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Представительным органом работников является действующая в МАДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МАДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ.

Органы управления, действующие вМАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка»

Наименованиеоргана	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу иобеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Наблюдательный совет Учреждения	Рассматривает: - предложения учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; - предложения учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя Учреждения об участии Учредителя в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя Учреждения о совершении

	крупных сделок; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет Учреждения	- Определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - отбирает и утверждает образовательную программу дошкольного образования для использования в Учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования; - утверждает план работы Учреждения на учебный год; - согласовывает характеристики воспитателей, представляемых к почетным званиям и нагрудным знакам – осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной настоящим Уставом
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать вуправлениобразовательной организацией, втом числе: • участвовать вразработке ипринятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений идополнений кним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации исвязаны справами иобязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками иадминистрацией образовательной организации; • вносить предложения покорректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ееработы иразвитию материальной базы
Совет Родителей Учреждения	Осуществляет: - совместную работу с органами управления Учреждением по реализации политики в области дошкольного образования; - защиту прав и интересов воспитанников; - защиту прав и интересов родителей (законных представителей); - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения

В 2024 календарном году было проведено 3 общих собрания работников Учреждения.

В 2024 году в реализации годовых задач ДОУ было проведено 4 педагогических совета:

Тема педсовета	Срок	Ответственный
«Приоритетные направления работы МАДОУ д/с №20 «Жемчужинка».	Август	Старший воспитатель
«Говорящая среда» как эффективное средство поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей»	ноябрь	Старший воспитатель
«Современные подходы к организации работы по познавательному развитию дошкольника»	март	Старший воспитатель
«Итоги года: результаты и достижения, возможности и перспективы»	май	Старший воспитатель

Так же в рамках педагогических советов были определены кандидатуры педагогов для повышения квалификации в 2024-2025 годах.

Проведена работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта.

Заслушаны отчеты заведующего и старших воспитателей о создании условий в 2024 году для реализации образовательных программ ДОУ; рассмотрены вопросы охраны и укрепления здоровья детей.

В 2024 году в рамках реализации годовых задач ДОУ было проведено два заседания Совета родителей, на которых обсуждались вопросы:

-принятия положений, касающихся организации питания в ДОУ

- принятия положений, касающихся организации образования в ДОУ

- утверждения плана работы Совета родителей

- касающиеся работы детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Совет родителей в 2024 году:

- координировал деятельность групповых родительских комитетов;

- проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;

- принимал участие в подготовке ДОУ к новому учебному году;

- осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДОУ;

- оказывал помощь администрации ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;

- участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

В течение 2024 года систематически осуществлялся контроль за деятельностью всех педагогов, обслуживающего персонала в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализа.

С этой целью проводились совещания при заведующем с участием старших воспитателей, заведующего хозяйством, шеф-повара.

Администрация ДОУ в 2024 г. Проводила проверки, наблюдения, обследования в порядке руководства и контроля в пределах своей

компетенции за соблюдением работниками ДОУ законодательных и других нормативно-правовых актов РФ, Краснодарского края в области образования, воспитания и защиты прав детей, нормативных актов администрации муниципального образования город-курорт Анапа и МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка».

Деятельность, подлежащая проверке	Результат
Исполнение работниками ДОУ действующего законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ДОУ	Нарушений не выявлено
Кадровое обеспечение	Укомплектованность пед.кадрами – 100%; достаточный уровень образованности и квалификации педагогов; ДОУ имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников
Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил	Нарушений не выявлено
Эффективность результатов деятельности педагогических работников	Выявлена положительная динамика развития дошкольников во всех возрастных группах ДОУ, наличие у педагогов курсов повышения квалификации – 100%, 8 педагогов прошли аттестацию на первую и высшие категории
Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Нарушений не выявлено
Соблюдение Устава и иных локальных актов ДОУ	Нарушений не выявлено
Организация питания детей	Нарушений не выявлено
Организация, ход и результаты образовательного процесса	Нарушений не выявлено
Санитарное состояние всех помещений ДОУ	Нарушений не выявлено
Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Нарушений не выявлено
Выполнение требований охраны труда всеми сотрудниками ДОУ	Нарушений не выявлено
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Нарушений не выявлено

В МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» функционирует система контроля со стороны старших воспитателей, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете.

Она включает в себя: фронтальный контроль, тематический, оперативный. Контролируются вопросы реализации образовательной программы ДОУ, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества образовательной деятельности и др. По

результатам контроля оформляется справка. При необходимости проводится повторный контроль. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: Структура и механизм управления образовательным процессом в ДОУ определяют стабильное функционирование. Выбранная система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на хорошем уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Качество подготовки воспитанников определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

В течение 2024 года воспитанники ДОУ принимали участие, занимали призовые места в творческих конкурсах различного уровня:

№ п/п	Уровень и название конкурса	Результат участия	Количество участников
1	Муниципальный этап XVIII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я-Исследователь»	Победитель	1
2	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок-2024»	Победитель	19

Вывод:*Оценка содержания и качества подготовки воспитанников – удовлетворительная.*

Анализ готовности к школе выпускников 2024 г.

В 2024 г. из шести подготовительных групп МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» выпускались 125 детей.

Диагностика выпускников проводилась согласно годовому плану работы, в подгрупповой и индивидуальной работе, в начале учебного года (октябрь) и конце учебного года (апрель). По следующим диагностическим методикам:

1. ***Методика «Графический диктант»*** (Д. Б. Эльконин)

Цель: изучение возможностей ребёнка в области перцептивной и моторнойограниченности пространства

2. ***Тест Керна-Йерасека*** (ориентировочный тест школьной зрелости)

Цель: определение функциональной готовности

3. ***Тест «Пьерона-Рузера»*** (внимание)

Цель: диагностика свойств внимания, таких как концентрация, переключение,распределение.

4. ***Методика исследования мотивации учения*** (Авторская модификация методики М.Р. Гинзбург, И.Ю. Пахомовой и Р.В. Овчаровой).

Цель: исследование уровня мотивации у старших дошкольников.

5. ***Методика «Заучивание 10 слов»*** (А.Р. Лурия) (память)

Цель: изучение кратковременной памяти, выявление органических повреждениймозга, а также других отклонений в психическом статусе (истощаемости,утомляемости, неустойчивости внимания.)

6. ***Методика исследования словесно-логического мышления*** (по Йирасеку) (мышление)

Цель: определение уровня вербального мышления, умения мыслить логически ивыражать свои мысли

7. ***Методика «Последовательность событий»*** (Берштейн А.А.) (мышление, речь)

Цель: исследование развития логического мышления, речи, способности к обобщению.

8. ***Методика «Четвертый лишний»*** (по Е.Л. Агаевой)

Цель: определение уровня развития операции классификации

Результаты итоговой диагностики детей подготовительных групп

	Высокий	Средний	Низкий
Личностная	72%	28%	
Интеллектуальная	66%	34%	
Социально-психологическая	77%	23%	
Эмоционально - волевая	63%	35%	2%
Мотивационная	64%	34%	2%

Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в коллективе сверстников. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению – это один из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства.

В **структуре** психологической готовности принято выделять следующие компоненты:

1. ***Личностная готовность***, которая включает формирование у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции - «позиции

школьника», которая предполагает определенный круг обязанностей.

2. ***Интеллектуальная готовность*** ребенка к школе. Данный компонент готовности предполагает наличие у ребенка кругозора и развития познавательных процессов, развитие интеллектуальной готовности к обучению в школе предполагает:

- ориентировку в окружающем мире;
- запас знаний;
- развитие мыслительных процессов (способность обобщать, сравнивать, классифицировать);
- развитие разных типов памяти (образной, слуховой, механической);
- развитие произвольного внимания.

3. ***Социально-психологическая готовность*** к школьному обучению. Этот компонент включает в себя формирование у детей нравственных и коммуникативных способностей. Она предполагает развитие у детей потребности в общении с другими, умением подчиняться интересам и обычаям детской группы, а также развитие способности справляться с ролью школьника в ситуации школьного обучения.

4. ***Эмоционально-волевая готовность*** считается сформированной, если ребенок умеет ставить цель, принимать решения, намечать план действий и принимать усилие к его реализации, преодолевать препятствия, у него формируется произвольность психологических процессов. Ее присутствие очень важно для дальнейшего успешного обучения первоклассника, ведь его ждет напряженный труд, от него потребуется умение делать не только то, что хочется, но и то, что надо.

5. Говоря о ***мотивационной готовности*** детей к учению, следует иметь в виду потребность в достижении успехов, соответствующие самооценку и уровень притязаний.

6. *Под* ***физической готовностью*** подразумевается общее физическое развитие: нормальный рост, вес, объем груди, мышечный тонус, пропорции тела, кожный покров и показатели, соответствующие нормам физического развития мальчиков и девочек 6-7-летнего возраста. Состояние зрения, слуха, моторики (особенно мелких движений кистей рук и пальцев). Состояние нервной системы ребенка: степень ее возбудимости и уравновешенности, силы и подвижности. Общее состояние здоровья.

7. Под ***речевой готовностью*** понимается сформированность звуковой стороны речи, словарного запаса, монологической речи и грамматическая правильность.

В течении года велась воспитательная работа с детьми по таким направлениям как:

- ***физическое воспитание и развитие воспитанников***

Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3-4 часов, старший дошкольный возраст – до 4-5 часов.

Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, мероприятий, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Для реализации данного направления в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- сдача норм ГТО,
- спортивный праздник «Малые олимпийские игры»
- спортивные развлечения «В поисках спортивных зимних игр»
- шашечный турнир
- спортивный праздник «Военные учения»
- спортивное развлечение «Веселые старты»
- Чемпионат личных рекордов
- спортивное развлечение «Время новых рекордов»

- ***нравственно-патриотическое воспитание***

Данная работа является частью целостного воспитательного процесса, процесса приобщения детей к нравственным ценностям человечества, общества; формирование моральных качеств, нравственных чувств и отношений.

В ходе реализации данного направления в детском саду были проведены следующие мероприятия:

- фотовыставка по материалам из фондов семей воспитанников об участниках боевых действий «Есть такая профессия – Родину защищать!»
- выставка творческих работ «Я помню, я горжусь!»
- акция «Подарок ветерану»
- всероссийская патриотическая акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»
- тематические дни: «День Конституции РФ», «День народного единства», «День Государственного герба РФ»,«День Государственного флага РФ», «День России», «День снятия блокады Ленинграда», «День воссоединения России с Крымом».

В течение 2024 года регулярно проводились социальные акции в поддержку участников СВО.

- ***предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма***

В ДОУ ведется систематическая работа по формированию культуры безопасности у воспитанников, пропаганде знаний о правилах дорожного движения как у детей, так и у родителей.

Проводятся «Минутки безопасности» в различных видах деятельности, в игровых образовательных ситуациях, организуются различные игры, направленные на актуализацию ПДД, безопасности в доме, пожарной безопасности, организуются совместные мероприятия и акции с сотрудниками ГИБДД. Проведены: квест-игра «Безопасная дорога», проекты по ПДД «Дети и дорога», «Мой друг – светофор».

Активно используются в работе интерактивная стеновая панель«Дорожная безопасность».

- ***экологическое воспитание дошкольников***

Целью экологического воспитания дошкольников является в помощи ребёнку осознать себя активным субъектом природы. Способами

экологического воспитания в ДОУ выступают наблюдения за явлениями природы, труд в природных уголках и др.

В ходе реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

- эко–марафон «Сдаймакулатуру–спаси дерево»
- социальный проект «Сделаем нашу планету чище»
- выставка творческих работ из бросового материала «Осенние превращения»
- акция «Каждой птице свой дом»
- акция по озеленению и благоустройству территории детского сада
- субботники

Оценка востребованности воспитанников

МАДОУ обеспечивает удовлетворительную готовность детей к школьному обучению, а также раннюю позитивную социализацию (плавный безболезненный переход к школьному обучению).

В 2024 учебном году в МАДОУ функционировало 6подготовительных к школе группы, 125 выпускников пошли в школу. Все 100% выпускников освоили основную образовательную программу и готовы к обучению в школе.

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные школы города и района (МАОУ средняя общеобразовательная школа № 35 имени А.Д. Безкровного, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 12 имени кавалера ордена Мужества Александра Каширина).

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуются в соответствии с годовым планированием образовательной деятельности на учебный год.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (сентябрь-период адаптации для поступивших детей, в мае проводится повторение, индивидуальная работа, после Нового года предусмотрены каникулы).

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с перспективным планированием на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В МАДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, используются разные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт МАДОУ, электронная почта МАДОУ, аккаунты МАДОУ в социальных сетях Telegram, Вконтакте, Одноклассники).

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности,

образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В МАДОУ созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Со всеми воспитанниками ДОУ реализуется личностно-ориентированная модель организации образовательного процесса. Процесс организации воспитательной и образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки. Образовательная программа определяет следующие задачи:

- формирование у дошкольников определенного запаса представлений об окружающем,фонда знаний, умений, навыков;
- развитие высших психических функций и предпосылок к школьному обучению у детей всоответствии с индивидуальными особенностями и функциональными отклонениями в физическом и психическом развитии;
- совершенствование средств, методов и форм физического воспитания детей;
- обеспечение социальной адаптации детей к условиям дошкольного образовательногоучреждения.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

При решении воспитательно– образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует комплексному развитию всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный для ребенка процесс. В работе используются такие формы как: проекты, экспериментирование, моделирование, что позволяет стимулировать активность и самостоятельность ребенка.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков речевого развития и дошкольное образование детей в соответствии с адаптированной образовательной программой учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Педагогический процесс строится на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, в соответствии с возрастными и индивидуальным особенностям, и на основе комплексно – тематического планирования. Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым и самостоятельную деятельность детей. Особое внимание уделяется игре, как основной форме работы с детьми

дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Игра способствует развитию памяти, внимания, воображения. В процессе игры у детей развивается речь, обогащается словарный запас. Самостоятельная игровая деятельность способствует физическому и психическому развитию каждого ребенка, воспитанию нравственно-волевых качеств, творческих способностей. В соответствии с содержанием программы ДОУ дети овладевают необходимыми для полноценного умственного и личностного развития умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами- заместителями.

Педагоги в работе с детьми используют ИКТ. Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной развивающей среды является источником формирования базовых компетентностей, способствует проявлению таких личностных качеств как любознательность, активность, самостоятельность, общительность. Взаимодействие всех субъектов образовательного пространства детского сада осуществляется на основе современных образовательных технологий и методик:

- Личностно ориентированные
- Социально-игровые
- Информационно-коммуникационные
- Здоровьесберегающие.

V. Оценка качества кадрового потенциала

Для решения поставленных задач в МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» сформирован профессиональный, творческий, коллектив, характеризующийся работоспособностью, стабильностью, инициативностью в педагогической деятельности.

МАДОУ укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Всего работают **77** человек.

Педагогический коллектив насчитывает **45** педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,8/1
- воспитанник/все сотрудники – 4,6/1.

Характеристика педагогического персонала МАДОУ

Наименование должности	Кол-во
Воспитатель	31
Старший воспитатель	2
Музыкальный руководитель	3
Учитель – логопед	3
Педагог – психолог	2
Инструктор по физической культуре	2
Педагог дополнительного образования	2

Наименование	Количество	Высшее образование	Среднее профессиональное
Заведующий	1	1	
Заместитель заведующего по ВМР	1	1	
Педагогический персонал	45	27	18
Старший воспитатель	2	2	
Воспитатель	31	16	15
Музыкальный руководитель	3	1	2
Инструктор по физической культуре	2	2	
Учитель-логопед	3	3	
Педагог-психолог	2	2	
ПДО	2	1	1

Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

Наименование	Всего	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 лет и старше
Численность работников	46						
Заведующий	1			1			
Старший воспитатель	2			1	1		
Воспитатель	31	4	4	15	4	3	1
Музыкальный руководитель	3		1				2
Инструктор по ФК	2			1			1
Учитель-логопед	3			3			
Педагог-психолог	2		1	1			
ПДО	2			2			

Распределение административного и педагогического персонала по стажу

Наименование показателей	Всего	в том числе имеют общий стаж работы					
		До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
Численность работников	46						
Заведующий	1						1
Старший воспитатель	2					1	1
Воспитатель	31	2	2	5	3	5	14
Музыкальный руководитель	3					1	2
Инструктор по ФК	2					1	1
Учитель-логопед	3					2	1
Педагог-психолог	2			1	1		
ПДО	2					1	1

За профессиональные достижения руководящие и педагогические работники учреждения имеют местные и ведомственные награды.

- нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек
- Почетная грамота министерства просвещения РФ – 2 человека
- Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 2 человека
- Почетная грамота управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа – 32 человека.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют вработе методических объединений, знакомятся сопытом работы своих коллег идругих дошкольных учреждений, атакже само развиваются. Все это вкомплексе дает хороший результат ворганизации педагогической деятельности иулучшении качества образования ивоспитания дошкольников.

Достижения педагогов, участие педагогов в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах на различных уровнях

ФИОпедагога	Должность	Номинация	Результат
Муниципальный конкурс педагогических разработок «Поиск», 2024г.			
Середа Ю.Н.	Воспитатель	Презентация лучшей практики	Победитель
Муниципальный конкурс «Понарошкин мир», 2024 г.			
Сидоренко В.А.	Воспитатель	«Авторская книга»	Победитель
Иванюта И.М.	Воспитатель		Победитель
Луговская Е. П.	Воспитатель	«Говорящая среда»	Победитель
Гутова С.Г.	Воспитатель		Победитель
Николаева В.В.	Муз.руководитель	«Дидактическая игра»	Победитель
Беляева Е.В.	Воспитатель		Победитель
Мамылина Н.М.	Воспитатель	«Научно-исследовательская лаборатория»	Победитель
Басурова Е.Г.	Воспитатель		Победитель
Дмитриева И.А.	Воспитатель	«Мастерская сюжетно-ролевой игры»	Призер
Стороженко Ю.В.	Воспитатель		Призер
Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка», 2024 г.			

Беляева Е.В.	Воспитатель	«Новогодний калейдоскоп»	Победитель
Ионова Е.Е.	Воспитатель	«Новогодняя игра»	Победитель
Плотникова И.С.	Воспитатель	«Новогодняя игра»	Победитель
Бекирова О.П.	Муз.руководитель	«Новогодний сюрприз»	Победитель
Степаненко Е.А.	Ст.воспитатель	«Новогодний сюрприз»	Победитель
Николаева В.В.	Муз.руководитель	«Новогодняя композиция»	Победитель
Басурова Е.Г.	Воспитатель	«Новогодняя композиция»	Победитель
Ермакова Н.В.	Воспитатель	«Мастерская Деда Мороза»	Призер
Матлашевская К.О.	Воспитатель	«Мастерская Деда Мороза»	Призер

Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани»		
ФИОпедагога	Должность	Результат
Иванюта И.М.	Воспитатель	Лауреат

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют вработе муниципальных методических объединений, знакомятся сопытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это вкомплексе дает хороший результат ворганизации педагогической деятельности иулучшении качества образования ивоспитания дошкольников.

Вывод:*Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации для обеспечения высокой результативности образовательной деятельности.*

Правильно выстроенная система инновационных, интерактивных и дистанционных форм работы с педагогами ведет к повышению профессионального уровня педагогов и повышению в целом качества образования в ДОУ.

В детском саду созданы условия для участия педагогических работников в учебно-методических мероприятиях системы образования города и области, для повышения их профессионального мастерства и педагогической компетенции.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ВМАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» учебно-методическое иинформационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности иэффективной реализации образовательных программ.

Библиотека МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024году пополнилось 2 компьютерами, 1 принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ создано развивающее пространство «Книгоград», где воспитанники вместе с родителями могут взять книгу домой, поделиться впечатлениями о прочитанном, здесь же проходят конкурсы и викторины. Библиотечный фонд «Книгограда» в 2024г. насчитывает 360 экземпляров детской литературы.

Организация занятий с детьми выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и (или) разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн-режиме.

Выводы: *Имеющееся в МАДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:*

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МАДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из всех педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 100%.

Информационное обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, однако, требуется

дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс МАДОУ.

VII.Оценка материально-технической базы

Детский сад расположен в центре нового жилого комплекса «Чёрное море», в восточной части города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Источником финансирования являются бюджетные средства, согласно субсидии, на использование муниципального задания.

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития детского сада, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведается учёт материальных ценностей, приказом по дошкольному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В МАДОУ созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Детский сад отвечает требованиям современного дошкольного образования.

Общая площадь земельного участка – 6987,6 кв.м. Общая площадь всех помещений детского сада – 4007,8 кв.м; площадь групповых помещений- 863,1 кв.м., музыкального зала – 87,0 кв.м., физкультурного зала – 87,1 кв.м.

Состояние материально-технической базы МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Предметно-развивающая среда в МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» создается в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, ОП, АОП детского сада. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей, соответствует всем требованиям безопасности. Групповые оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы.

Территория МАДОУ озеленена по всему периметру насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. На участке имеются прогулочные площадки с теневыми навесами, песочницами, оборудованием для игр, занятий и отдыха детей, для каждой группы. Оборудована спортивная площадка и площадка для профилактики ДДТП.

Для реализации образовательного процесса в детском саду имеется: музыкальный и физкультурный зал, кабинеты учителя-логопеда, педагога – психолога, лаборатория творчества «Радуга», «Лаборатория чудес», медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор).

В детском саду оборудованы помещения:

Вид помещения	Состояние помещений	Характеристика оснащения помещения
Материально - техническое обеспечение МАДОУ		
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже, полностью оборудован. Электронное фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, портреты композиторов, музыкальные игрушки, карнавальные и новогодние костюмы. Шкафы для используемых музыкальным руководителем пособий. Игрушки-самоделки, музыкально- дидактические игры, музыкально- дидактические пособия.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже, полностью оборудован. Гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, уголок с раздаточными материалом, обручами, пособиями для упражнений, маты, мягкие модули, дорожки, коврики, мячи, гантели, сигнальные конусы. Оборудование для спортивных игр.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 15 функционирующих групповых комнат. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, ноутбуки, принтеры, ламинатор, портативный проектор, демонстрационные материалы.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, прививочный кабинет
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: электросковорода, пароконвектомат (2), овощечистка, овощерезательная машина, варочные котлы (2), протирочная машина, мясорубка, электроплита, хлебопекарный шкаф, холодильное оборудование (7), ларь морозильный (3).

Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Имеются 2 современные стиральные машины, гладильная доска, парогенератор. Заключен договор на оказание услуг по стирке, сушке и глажке белья для нужд детского сада (договор от 10.01.2022г.)
Холлы	Состояние удовлетворительное	Стенды для сотрудников и родителей
Участки	Состояние удовлетворительное	Прогулочные площадки с ограждением для детей всех возрастных групп. Зеленые насаждения, цветники, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивное оборудование, инвентарь. Оборудование для спортивных игр
Тропа здоровья	Состояние удовлетворительное	Тропа используется в целях профилактики здоровья детей. На ней оборудованы комплексы для предупреждения плоскостопия, для проведения закаливающих процедур.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	100 %
Музыкальный зал	100 %
Медицинский кабинет	100 %
Кабинет педагога-психолога	100 %
Кабинеты учителя-логопеда	100 %
Методический кабинет	100 %
Укомплектованность мебелью	90 %
Технические средства обучения	85 %

В 2024 г. продолжились занятия в STEAM лаборатории, закупили новые конструкторы и другое оборудование. Работая в лаборатории, дети перевоплощаются в учёных, конструкторов, биологов, пожарных, медиков, они проводят опыты, экспериментируют, наблюдают различные явления, проявляют пытливость ума, и защищают свои первые проекты.

В 2024г. на первом этаже появилась «Интерактивная доска творчества», на которой оформляются тематические выставки детских работ. Выставки обновлялись в течение года согласно тематическому плану.

Также появилась Инфо-колонна «Детское движение «Жемчужинки в деле». Каждый понедельник дети на утреннем круге планируют, какие добрые дела и поступки они будут реализовывать в течение недели. В пятницу они крепят на инфо-колонну отчет о реализации запланированных дел. И на детском совете голосованием решают, кто поднимает флаги в следующий понедельник.

Актуальным сейчас является патриотическое воспитание дошкольников. Поэтому в холле мы создали патриотический уголок и назвали его «Я люблю тебя, Россия».Здесь представлена интерактивная карта, на которой можно разместить достопримечательности, животных, деревья, сказочных героев. Есть карточки для родителей и воспитателей с краткой информацией (в плане добавить: растительность, птицы России).

Здесь же представлены флаги групп и по понедельникам подготовительные группы исполняют гимны России и Кубани.

В центральном холле первого этажерасположено «Арт – Авеню». Здесь,

согласно календарно-тематическому плану воспитательной работы, проходят тематические творческие выставки детей и их родителей.

Организация питания в МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В детском саду организовано 5 - разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. МАДОУ работает по десятидневному меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет., утвержденного заведующим детского сада.

Вывод:*Материально-техническое состояние МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива повсем показателям.

Состояние здоровья ифизического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования всвоей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности кшкольному обучению.

Втечение года воспитанники детского сада успешно участвовали вконкурсах имероприятиях различного уровня.

В декабре 2024 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 91 %
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации — 83 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 72 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 85 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в учреждении оформлены информационные стенды, уголки. Также информация размещается на сайте, на официальных страницах детского сада в социальных сетях.

В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования МАДОУ в целом.

Вывод: *Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образованияза отчётный период признана удовлетворительной.*

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общееколичество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	человек	353
1.1.1	врежиме полного дня (12 часов)	человек	334
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (5 часов)		19
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4.	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	59
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	294
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	353/100 %
1.4.1	8-12 часового пребывания		334 (95 %)
1.4.2	12-14 часового пребывания		0
1.4.3	круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		42
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования		42 (12%)
1.5.3	присмотру и уходу		42
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	45
1.7.1	с высшим образованием		27
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27
1.7.3	средним профессиональным образованием		18
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
1.8.1	с высшей		15 (34 %)
1.8.2	первой		11 (24 %)

1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		4(9%)
1.9.2	больше 30 лет		5 (11%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
1.10.1	до 30 лет		4 (9%)
1.10.2	от 55 лет		7 (17%)
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
1.13	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	человек/ человек	45/353 1/8
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек	
1.14.1	музыкального руководителя		3
1.14.2	инструктора по физической культуре		2
1.14.3	учителя-логопеда		3
1.14.4	логопеда		-
1.14.5	учителя-дефектолога		-
1.14.6	педагога-психолога		2
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	254
2.3	Наличие в детском саду:	да/нет	
2.3.1	физкультурного зала		да
2.3.2	музыкального зала		да
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.